



Digitale schoolgids

Dit is de digitale versie van de schoolgids van het Corbulo College 2020-2021, de laatste versie is ook altijd op onze website corbulocollege.nl te vinden.



Makers hebben de toekomst !



2020 • 2021
schoolgids

Corbulo College
Van Tuyll van Serooskerkenstraat 2
2273 CB Voorburg

Telefoon absentiemeldingen 070 369 48 01

Telefoon administratie 070 387 36 30

E-mail info@corbulocollege.nl

Internet www.corbulocollege.nl

Facebook [@CorbuloCollege](https://www.facebook.com/CorbuloCollege)

Twitter [@Corbulo_College.nl](https://twitter.com/Corbulo_College.nl)



Inhoudsopgave



Voorwoord	3
Het Corbulo College	3
Ons onderwijs	4
Random onderwijs	5
Huisregels	7
Lestijden en vakanties	8
Aannamebeleid	9
Rapporten en overgaan	10
Lessentabel	11
Klassen	11
Financiële zaken	12
Schoolreglement	13
Jeugdgezondheidszorg	14
Klachten	14
Opbrengstenkaart	15
Namen en adressen	15

Voorwoord

Dit is de digitale schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. In deze gids vindt u alle relevante informatie over dit schooljaar, het Corbulo College en Lucas Onderwijs.

Het Corbulo College is onderdeel van Lucas Onderwijs, een brede onderwijsgroep. Dit betekent dat alle leerlingen die van het basis-onderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan in principe bij een van de scholen van de onderwijsgroep terecht kunnen, van praktijk onderwijs tot gymnasium. Het Corbulo College is een kleine VMBO school waar leerlingen zich snel thuis voelen. Wij zijn gehuisvest in een modern gebouw met 3 verschillende profielen.

Het onderwijs op onze school maken we zo aantrekkelijk mogelijk door leerlingen bij allerlei zaken te betrekken. Zo heeft de leerlingenraad inspraak bij het bedenken van nieuw beleid en activiteiten voor de leerlingen. Onze website www.corbulocollege.nl laat beelden zien van een school waar we met z'n allen heel erg trots op zijn.

Het vmbo op het Corbulo College helpt leerlingen met de verkenning van de eigen mogelijkheden en het ontdekken van hun talenten in verschillende richtingen van de techniek, technologie & design. Door middel van projecten leert men samen te werken en op een andere manier te leren. Dat leren gebeurt niet alleen in de school maar ook steeds vaker buiten de school. In het derde leerjaar volgen alle leerlingen ook stage.

Onze verwachtingen voor dit schooljaar zijn weer hoog gespannen. Alle medewerkers zijn er weer helemaal klaar voor. In goede samenwerking met elkaar en natuurlijk ook weer met onze enthousiaste ouderraad en leerlingenraad gaan we er in alle opzichten een succesvol jaar van maken.

Dhr. P. van Poelgeest
Directeur Corbulo College



vmbo | techniek ■ technologie ■ design

Geschiedenis

Jarenlang was het Corbulo College bekend als de Vlietschool Voorburg. Deze school verzorgde een lts-opleiding. Bij de invoering van de Mammoetwet eind jaren zestig kwam er een mavo bij. In 1975 werd daar een leao-opleiding aan toegevoegd.

In het begin van de jaren negentig vond een groot aantal fusies plaats. Onze school werd onderdeel van een brede onderwijsgroep voor (i)vo, mavo, havo, atheneum en gymnasium. Door deze fusie is de school een interconfessionele school geworden. Dat betekent dat we onderwijs bieden aan leerlingen met alle achtergronden.

Onze school aan de Van Tuyl van Serooskerkenstraat in Voorburg telt in het cursusjaar 2020-2021 ongeveer 275 leerlingen. De meeste van onze leerlingen wonen in Den Haag, Voorburg, Leidschendam, maar komen ook uit Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Wassenaar, Voorschoten en Zoetermeer.

Interconfessioneel

Sinds de jaren negentig is het Corbulo College een interconfessionele school geworden. Dit houdt in dat leerlingen met alle achtergronden welkom zijn op het Corbulo College. We vinden dat niemand meer of beter is dan de ander. Het kerstfeest is een voorbeeld van de eenheid op school, wij vieren dit feest dan ook gezamenlijk.

Doelstelling van de school

Niet elke school is hetzelfde. Overal wordt lesgegeven, maar de manier waarop dat gebeurt verschilt. Ook het Corbulo College heeft zijn eigenheid. Het Corbulo College heeft vier kernkwaliteiten:

- Kleinschaligheid
- Leren door doen
- Persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing van talenten
- Innovatief technisch onderwijs

Kleinschaligheid

Het Corbulo College heeft bewust gekozen voor kleinschaligheid. Dat houdt in dat we afgesproken hebben hoeveel leerlingen de school en de afdelingen maximaal mogen hebben.

Onderwijs op maat is ook terug te zien in de manier waarop de brugklassen zijn samengesteld. Elke leerweg heeft in principe eigen klassen, zodat leraren beter rekening kunnen houden met verschillen in tempo, leerstof en richting. Leerlingen die graag met hun handen werken en het advies hebben gekregen de basisberoepsgerichte leerweg te volgen, komen bij elkaar in een groep (BL). Leerlingen die van de praktijk houden én goed kunnen leren, komen bij elkaar in een groep binnen de kaderberoepsgerichte leerweg (KL). Wanneer er een grote groep leerlingen is met een basis tot kader advies, dan wordt er een combinatieklas gestart.

Natuurlijk helpen leraren 'hun' leerlingen zo goed mogelijk. Toch zijn er leerlingen die af en toe een extra steuntje in de rug nodig hebben. In de onderbouw worden daarom voor alle leerlingen ondersteunende lessen gegeven, zoals extra reken- en taaluren, huiswerkbegeleiding, mentor- en zorguren. Ook worden leerlingen met een LWOO indicatie in kleinere groepen geplaatst en genieten zo des te meer van 'onderwijs op maat'.



Ons onderwijs

Het Corbulo College is een vmbo-school. Binnen onze school zijn er 3 profielen, niet iedereen kiest later immers voor hetzelfde beroep! Op het Corbulo College worden leerlingen opgeleid voor een toekomst in de techniek, de officiële profielen zijn;

- Bouw, Wonen & Interieur
- Mobiliteit & Transport
- Produceren, Installeren & Energie

Wij gebruiken duidelijke benamingen op onze school;

- **Bouw & Design**
- **Voertuigtechniek**
- **Ontwerpen & Produceren**

Men zegt dat de wereld uit denkers en doeners bestaat, wij geloven dat er nog een groep is: "de makers".

- **Makers denken en doen, zij hebben de toekomst!**

Onderbouw

De eerste twee jaar van het vmbo bestaan uit de basisvorming. Leerlingen krijgen dan les in Nederlands, Engels, Mens & Maatschappij, Wiskunde, Rekenen en Biologie. De leerlingen krijgen ook andere vakken zoals Techniek & Technologie, digitale vaardigheden, Sport & Bewegen en Creativiteit & Design. Tenslotte zijn er ook mentorlessen. In het tweede leerjaar krijgen leerlingen ook nog natuur-/scheikunde. In de basisvorming wordt niet meer over vakken gesproken, maar over leergebieden. Zo'n leergebied is een samenhang van bij elkaar horende vakken. Er zijn zeven leergebieden, namelijk; Nederlands, moderne vreemde talen, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij, kunst en cultuur en bewegen en sport.

Projecten

Een aantal lessen binnen het Corbulo College worden niet in vakken maar in projecten gegeven. Tijdens lessen zoals Techniek, waar leerlingen in het eerste leerjaar aan diverse modules projectmatig werken, leren de leerlingen nauw met elkaar samenwerken. Ze leren er veel zaken die o.a. met wiskunde, aardrijkskunde, Nederlands, digitale vaardigheden, ontwerpen en natuurkunde te maken hebben. De uiteindelijke presentatie moet er creatief uitzien. En zo zijn er meer vakken die een rol spelen binnen een project. Daarnaast kennen we projectweken, zoals de projectweek muziek

Bovenbouw & Vernieuwing VMBO

De bovenbouw bestaat uit het derde en vierde leerjaar, de jaren na de basisvorming. Leerlingen komen in de bovenbouw in de leerweg welke het beste bij hen past. Er zijn er bij ons twee:

- De basisberoepsgerichte leerweg (BL)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (KL)

Met beide leerwegen stromen leerlingen door naar het middelbaar beroepsonderwijs, 't Regionaal Opleidings Centrum, ROC. Kaderleerlingen starten op het ROC op niveau 3/4. Zij kunnen daar alle opleidingen kiezen die er worden aangeboden. De basisberoepsgerichte leerweg leidt op tot een ROC-opleiding op niveau 2, ook daar kan iedere richting worden gekozen.

Sinds enkele schooljaren biedt het Corbulo College de vernieuwde programma's aan. Op het Corbulo College kunnen de leerlingen kiezen uit de landelijk vastgestelde profielen;

- Bouw, Wonen & Interieur
- Mobiliteit & Transport
- Produceren, Installeren & Energie

PTA (programma van toetsing en afsluiting)

Vanaf het derde leerjaar krijgen leerlingen te maken met het PTA. De cijfers en overige beoordelingen van de leerlingen wegen vanaf dat moment mee in de uiteindelijke examencijfers. De eerste dag in bovenbouw is dus ook de eerste dag van de tweejarige examenperiode. In het PTA kunnen de derdeklassers lezen welke leerstof ze in twee jaar onder de knie moeten krijgen, welke toetsen er zijn, wanneer deze afgenomen worden, wat het schoolexamen en het centraal examen inhoudt. Kortom, de naam PTA zegt het al, alle zaken die nodig zijn om na twee jaar met een diploma (basis of kader) de schoolloopbaan af te kunnen sluiten. Het PTA staat op onze website.

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding

Vanaf de eerste klas worden de leerlingen begeleid bij het maken van keuzes en vullen zij een digitaal portfolio hierover. Om de keuze voor een profiel in de bovenbouw te kunnen maken krijgen leerlingen in de tweede klas LOB-lessen, waarin zij zich kunnen oriënteren binnen elke profiel. Ook onderdeel van LOB is dat de leerlingen in het derde leerjaar drie weken op stage gaan in de maand mei.



De sfeer in het gebouw is gezellig. Dat het Corbulo College geen grote school is, heeft daar alles mee te maken. Hierdoor hebben de leerlingen een gevoel van geborgenheid: ze kennen de leraren en de omvang van het gebouw zorgt dat ze zich niet verloren voelen. Bovendien gaan leerlingen en docenten op een prettige manier met elkaar om.

Het Corbulo College heeft een document waarin een aantal regels is verzameld: het zogenaamde leerlingenstatuut. Hierin staat waar leerlingen recht op hebben. Er staat ook in wat leraren, medeleerlingen en alle anderen op het Corbulo College van leerlingen verwachten. Iedereen op het Corbulo College hoort zich aan deze regels te houden. Wie het leerlingenstatuut wil lezen, kan dit vinden op onze website.

Lesuitval en verzuim

Leerlingen zijn op school om te leren, toch vallen er ook op het Corbulo College wel eens lessen uit, bijvoorbeeld omdat een docent ziek is. Het Corbulo College heeft de taak om ervoor te zorgen dat de lessen zoveel mogelijk doorgang vinden. Er wordt altijd geprobeerd de lessen op te vangen. Iedere docent heeft een vervangingsuur in het rooster. Roosterwijzigingen worden via internet zo snel mogelijk aan de leerlingen doorgegeven. In de aula is ook het dagrooster te zien.

Als leerlingen verzuimen dan wordt dit genoteerd in onze digitale leerlingenadministratie. De mentor krijgt hier direct melding van in Magister. Ook als een leerling te laat op school komt, wordt dit genoteerd. In het geval dat een leerling niet op school is en er geen melding van verzuim door ouders/verzorgers is gedaan, zal de school met hen contact opnemen.

Als een leerling regelmatig verzuimt zullen wij hierover in gesprek gaan met de leerling en ouders/verzorgers. Als er een structureel probleem is met verzuim of te laat komen, wordt een leerling gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Het Corbulo College houdt zich aan de schoolvakanties die in deze schoolgids staan. Wanneer leerlingen vragen om extra of andere vakantiedagen dan is de kans groot dat we daar nee op zeggen. Onder andere omdat leerlingen dan lessen missen, maar ook omdat de regelgeving van de overheid hierover behoorlijk streng is. Zie hiervoor de folder 'luxé-verzuim'.

Ziekmelding/afwezigheid leerling

Een leerling kan ziek zijn! Dat willen we dan graag even horen. Als uw zoon of dochter niet in staat is de lessen te volgen, geeft u dat voor het begin van de lessen door aan school. Het telefoonnummer is (070) 3694801. De ouder of verzorger dient iedere dag telefonisch te melden wanneer zoon/dochter ziek is. De ouder meldt wederom telefonisch wanneer het kind is hersteld.

Adreswijziging

De school heeft de (mail-)adressen en telefoonnummers van alle leerlingen. Bijvoorbeeld om u een brief te sturen of u te bellen als uw zoon of dochter ziek is geworden. Het is daarom belangrijk dat u aan ons doorgeeft als u een ander (mail-)adres heeft of via een ander telefoonnummer bereikbaar bent! Ook andere belangrijke wijzigingen vragen we u te melden. Dit kan bij onze administratie.

Leerlingbegeleiding

Alle leerjaren worden begeleid door de adjunct directeur onderwijs, maar elke klas heeft ook een eigen mentor. Hij of zij let er op hoe het met de klas gaat. Ook houdt de mentor een oogje in het zeil op het doen en laten van de individuele leerlingen: 'gaat het met Jan al beter bij wiskunde' en 'kan Peter al weer meekomen na zijn ziekte?'. Verder geven de mentoren, naast de vaklessen, ook mentorlessen in de onderbouw, waar er extra aandacht voor de leerlingen is.

Op school spelen echter nog meer dingen een rol dan alleen een gezond stel hersenen. Soms hebben leerlingen problemen die het leren in de weg staan, de leerlingbegeleider, mw. Meeng, kan de leerling hiermee helpen. De school kan ook het Jeugdhulp en School-team (JES) inschakelen. Dat is een groep deskundigen die bestaat uit een schoolarts, een maatschappelijk werker, onze coördinator Passend Onderwijs dhr. Moes, en de leerplichtambtenaar. Zij kunnen de leerling verder helpen. We werken pas samen met dit team nadat we hebben overlegd met de ouders. De school heeft ook een vertrouwenspersoon, mw. Meeng. Leerlingen kunnen altijd bij haar terecht voor de gevallen met ongewenste situaties.



Studiekeuze

Leerlingen zijn op school om te leren. Leren is nodig voor later, voor wanneer leerlingen aan het werk gaan. Daarom vinden we naar school gaan belangrijk. We helpen leerlingen niet alleen bij het leren, maar ook bij het kiezen van een richting welke bij de leerling past. Met een doel in het vooruitzicht wordt leren immers veel leuker. Voor leerlingen kan het echter best lastig zijn een keuze te maken naar welke school ze willen als ze hun diploma op zak hebben. De decaan, de LOB-coördinator, de mentor en de adjunct-directeur onderwijs helpen de leerlingen bij hun keuze. Zij organiseren excursies naar bedrijven, regelen bezoeken aan scholen en geven studiekeuzelessen. Iedere vierde jaars leerling heeft een persoonlijk gesprek met de decaan om de vervolgopleiding na het Corbulo College te bespreken.

Kluisjes

Leerlingen zijn verplicht een kluisje te huren. Zij kunnen daarin hun boeken, schriften en andere persoonlijke eigendommen bewaren. De huur bedraagt € 7,50 per cursusjaar. Als waarborg voor de sleutels betalen zij € 7,50. Voor diefstal uit de kluisjes kan de school niet aansprakelijk gesteld worden. De school behoudt zich het recht voor de kluisjes te inspecteren. Bij verlies van de 2 sleutels dient een nieuw slot geplaatst te worden à €10.

Buitenlesactiviteiten

Niet alleen een leslokaal is een goede plaats om te leren. De omgeving buiten de school kan daar ook heel geschikt voor zijn. Daarom zijn er bijzondere lesactiviteiten, zoals excursies, werk- en themawekes. Deze activiteiten horen net zo goed bij het onderwijs als gewone lessen. Alle leerlingen zijn verplicht hieraan mee te doen. Slechts in uitzonderlijke gevallen kan de directie vrijstelling voor deelname verlenen. Voor de eventuele extra kosten die met de buitenlesactiviteiten gemoeid zijn, vragen we een extra bijdrage die wij zo laag mogelijk houden.

W.A.- en ongevallenverzekering

Natuurlijk hanteren we de stelregel dat iedereen zuinig is op zijn spullen en respect heeft voor de eigendommen van een ander. Maar een ongeluk zit in een klein hoekje. Er kunnen dingen kwijt of kapot raken, dat is al vervelend genoeg. Maar als die zaken van een ander zijn, kan schade zeker een probleem opleveren. Als leerlingen schade veroorzaken aan spullen of personen, zijn zij daarvoor niet verzekerd. Dat geldt voor de tijd vóór, tijdens en na de lessen. Daarom is het verstandig voor de leerlingen een eigendommenverzekering af te sluiten. De ongevallenverzekering van onze school is van kracht voor de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Ook is deze verzekering van toepassing op leerlingen gedurende hun stagewerkzaamheden en de reis van en naar de stageplaats.

In alle gevallen van schade, zowel aan personen als aan eigendommen, kan de school niet aansprakelijk worden gesteld.



We vinden het belangrijk dat er op een school een prettige sfeer is. Dat is nodig om er goed te kunnen werken, leren en leven. Daarom hebben we een speciaal schoolproject dat over de omgang met elkaar gaat: 'Normen en waarden'. Alleen als de sfeer op school goed is en iedereen respectvol met elkaar omgaat, kunnen leerlingen zich goed ontwikkelen!

Om dat goede leer- en leefklimaat te bereiken, hebben we een aantal regels opgesteld. We verwachten van leerlingen dat zij in hun gedrag laten zien dat zij zich aan die regels houden. Als iedereen dat doet, is en blijft de sfeer op school goed. Die regels zijn overigens niet anders dan de vaak ongeschreven regels die in ieder gezin gelden.

Wij noemen ze de 7 gouden regels:

1. wees eerlijk;
2. zet je in;
3. toon respect;
4. beheers jezelf;
5. laat zien dat je je aan regels kunt houden;
6. accepteer anderen;
7. stimuleer elkaar.

De leraren van het Corbulo College hebben deze regels hoog in het vaandel staan. Zij letten erop dat alle leerlingen zich eraan houden, omdat zij ervan overtuigd zijn dat deze gedragsregels bijdragen aan een goede sfeer in de school en betere prestaties. Wij rekenen op de medewerking van alle leerlingen!

Enkele andere regels:

- Jassen en petten horen in de kluis;
- Tijdens de les liggen alle elektronische apparatuur in de kluis;
- In plaats van schelden hebben we liever dat je rustig en eerlijk zegt wat je dwars zit;
- Spullen van de school, zoals tafels en muren, houd je schoon;
- Als je voor rommel zorgt, gooi je dat zelf in de prullenbak;
- Zorg ervoor dat de aula na de pauzes schoon is;
- Je fiets zet je in de fietsenstalling;
- Als je met de fiets of brommer naar school komt, stap je bij de ingang van het plein af en breng je lopend je (brom)fiets weg.;
- Eten en drinken doe je buiten de les en alleen in de aula;
- Mobiele telefoons staan uit en blijven uit het zicht voor anderen
- Roken is niet toegestaan in het gebouw en op het schoolplein.
- Het maken van opnames, foto's en video's, in school en op het schoolplein, zonder toestemming van de directie, is verboden.



Ouderraad

Ouders/verzorgers 'doen' hun kinderen niet zomaar ergens op school. Ze willen weten hoe het er met hun kinderen aan toe gaat en wat zij van de school mogen verwachten. Dat vinden wij terecht! Daarom hebben ouders ook een stem in de school. Die kunnen zij laten klinken door zitting te nemen in de ouderraad, of contact op te nemen met de leden ervan. Het doel van de ouderraad is mee te denken met bestuur, schoolleiding, ouders, leerlingen, leraren en andere medewerkers. Door ouders te laten meedenken, willen we de belangstelling van ouders voor het Corbulo College en het onderwijs vergroten.

De ouderraad bestaat gemiddeld uit 6 tot 10 leden. De oproep tot nieuwe leden vindt plaats tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar. Vanzelfsprekend kunnen ouders/verzorgers van de leerlingen zich altijd aanmelden. Wilt u zich ook actief inzetten voor de ouderraad? Geeft u zich dan op tijdens de informatieavonden of kijk op onze website voor meer informatie. Elk jaar houdt de ouderraad een bijeenkomst voor de ouders/verzorgers van leerlingen in klas 1 en 2, waarin de zittende en de nieuwe leden van de ouderraad voorgesteld worden. Tevens wordt er bij deze bijeenkomst verslag gedaan waar de ouderraad zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden. De ouderraad heeft ook twee vertegenwoordigers in de medezeggenschapsraad. Op de website van het Corbulo College kunt u zien wie er in de ouderraad zitten. Heeft u een vraag of onderwerp dat u bespreekbaar wilt maken neemt u dan contact op met de ouderraad. Zie ook onze website corbulocollege.nl onder het kopje 'ouders'.

Medezeggenschapsraad

Voor alle medewerkers, ouders en leerlingen van het Corbulo College is er een medezeggenschapsraad (MR). Het doel van de raad is om met de directie mee te denken over de richting die de school opgaat en de regels die de school heeft. De MR mag gevraagd en ongevraagd advies geven over allerlei onderwerpen. In deze raad zitten 3 medewerkers van het Corbulo, twee ouders en twee leerlingen. Zij bespreken hier de zaken die zich op het Corbulo College afspelen.

Mentoravonden

Tweemaal per jaar organiseert de school mentoravonden. Tijdens deze gesprekken van tien minuten komen onderwerpen aan de orde zoals de prestaties, de inzet, het plezier en het welbevinden van uw zoon, dochter of pupil. Op één van deze avonden kunt u ook een vakdocent spreken. U kunt natuurlijk buiten de mentoravonden om altijd een afspraak maken met de mentor voor een gesprek.



Contactpersonen ouderraad

De contactpersonen van de verschillende leerjaren worden in september bekend gemaakt middels onze website.

De leerlingenraad

Wat doet de LLR? De leerlingenraad komt ca. 1 keer in de maand bij elkaar. De raad bestaat uit leerlingen uit alle leerjaren. Gezamenlijk vertegenwoordigen zij alle leerlingen van de school. In de leerlingenraad wordt over alles gesproken wat met school te maken heeft. Bijvoorbeeld over het organiseren van activiteiten, aanpassingen in het gebouw of het leerlingenstatuut. In de leerlingenraad zit ook een docent mw. Van de Graaf, die deelneemt als adviseur van de leerlingenraad.

De adviseur legt de vragen uit de leerlingenraad voor aan de directie van de school. Met andere woorden: Als je als leerling een vraag hebt over de school, of je hebt een goed voorstel dat betrekking heeft op de school, kun je dat inbrengen in de leerlingenraad. Het wordt dan besproken en je krijgt snel te horen of jouw voorstel uitvoerbaar is. Lijkt het je leuk om mee te praten over de school? Meld je dan aan voor de leerlingenraad bij mw. Van de Graaf.



Lestijden & vakanties

De lestijden

- les 1 08.30 - 09.15 uur
- les 2 09.15 - 10.00 uur
- les 3 10.00 - 10.45 uur

- pauze 10.45 - 11.00 uur*

- les 4 11.05 - 11.45 uur
- les 5 11.45 - 12.30 uur
- les 6 12.30 - 13.15 uur

- pauze 13.15 - 13.45 uur*

- les 7 13.45 - 14.30 uur *)
- les 8 14.30 - 15.15 uur
- les 9 15.15 - 16.00 uur

*) Op woensdagen worden er lessen gegeven tot half 3. Dit kan tijdens projecten en examens afwijken. De leerlingen dienen hier dus rekening mee te houden!

Vakanties 2020-2021

Start schooljaar voor de leerlingen

dinsdag 1 september

Herfstvakantie:

za 17 oktober / zo 25 oktober

Kerstvakantie:

za 19 december / zo 3 januari

Voorjaarsvakantie:

za 21 februari / 28 februari

Goede vrijdag en 2e paasdag:

vr 2 april / ma 5 april

Meivakantie:

vr 24 april / zo 9 mei

Hemelvaartsdag:

do 13 mei / vr 14 mei

2e pinksterdag

ma 24 mei

Zomervakantie 2021

do 15 juli / ma 30 augustus

Start schooljaar **2021-2022**

dinsdag 31 augustus 2022



Aannamebeleid

Aanmelden op het Corbulo College

U kunt uw kind vanaf februari 2021 aanmelden voor onze school. Indien uw kind een VMBO advies krijgt, dan kunt u kiezen voor het Corbulo College. De basisschool kan u meer informatie geven over het aanmeldproces. Wilt u nu al meer weten over aanmelden op het VO? Kijk dan op www.bovohaaglanden.nl

Aanvullende gegevens

Om te kunnen beoordelen of uw kind kan worden toegelaten, dienen wij te beschikken over de volgende gegevens: Het onderwijskundig rapport van de basisschool, een testrapport van het CITO of onderwijskundig bureau of begeleidingsdienst, waarin het vermoedelijke niveau van uw kind staat vermeld. Al deze gegevens zullen door de basisschool worden aangeleverd.

Toelatingseisen

Het advies van de basisschool is in principe bepalend voor de toelating. Uw kind is toelaatbaar als het één van de volgende adviezen heeft gekregen: Theoretische leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg met lwoo of basisberoepsgerichte leerweg met lwoo. Uitgangspunt bij de intakeprocedure is dat een leerling binnen één van deze 5 categorieën, zoals beschreven in ons SOP, geplaatst kan worden en de school passende begeleiding kan bieden.

Om dit te kunnen bepalen, gebruikt de school het kwadrantmodel. Binnen het kwadrantmodel onderscheiden wij 4 aandachtsgebieden, te weten, Capaciteiten, Schoolprestatie, Persoonsontwikkeling en Schoolgedrag. Met een beschrijving daarvan ontstaat een goed beeld van de leerling en zijn of haar mogelijkheden. Op basis daarvan biedt de school passende begeleiding. Als op één of meer van deze gebieden niet de gewenste begeleiding geboden kan worden, wordt niet tot plaatsing overgegaan. De klassengrootte is maximaal 18 leerlingen in een LWOO klas en 24 leerlingen in een gemengde klas. In het eerste leerjaar worden maximaal 5 klassen samengesteld.

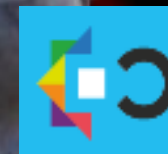
Kennismaking nieuwe leerlingen

Omdat we het belangrijk vinden goed op de hoogte te zijn van alle nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers, is er een uitgebreide kennismaking. Mentoren uit klas 1 en medewerkers uit het zorgteam nodigen ouders en leerlingen daarom uit voor een gesprek waarin verteld wordt over onze school.

Natuurlijk wordt er altijd contact opgenomen met de vorige school en wordt gevraagd een onderwijskundig rapport op te sturen. Indien uit het onderwijskundig rapport blijkt dat we meer informatie nodig hebben, wordt de leerling op een later moment nogmaals uitgenodigd voor een gesprek. Hiermee kan worden vastgesteld hoe we de nieuwe leerling kunnen begeleiden en in welke klas we hem of haar kunnen indelen.

Het spreekt voor zich, dat de ouders en de school waar de leerling vandaan komt, altijd schriftelijk bericht over de plaatsing van het aangemelde kind ontvangen.

De nieuwe leerlingen nodigen wij uit om nog voor de zomervakantie kennis te laten maken met hun nieuwe klas en hun mentoren. Dit is op een woensdag 2 weken voordat de zomervakantie gaat beginnen.





Rapporten en overgaan

Rapporten en schoolonderzoeken

Zowel de leerlingen als ouders kunnen op Magister inloggen, het digitale schooladministratiesysteem. Op onze website www.corbulocollege.nl staat een link naar Magister. In Magister treft u onder andere de cijfers, het huiswerk, de aan- en afwezigheid, maar ook kan u daar een docent een e-mail sturen. Inlogcodes krijgen nieuwe leerlingen in de eerste lesweek.

Drie keer per jaar krijgen de ouders van de leerlingen in het eerste en tweede leerjaar een rapport, november, maart en juni/juli. De ouders van de leerlingen in het derde en vierde leerjaar ontvangen drie schoolonderzoekkaarten per jaar rond dezelfde maanden.

Op onze website, onder 'onderwijs' en vervolgens het tabblad 'informatie', staan de bevorderingsnormen om over te kunnen gaan naar een volgend schooljaar en de procedure niveauwisseling tijdens het schooljaar.

Toetsen in leerjaar 1 en 2 mogen worden ingehaald wanneer een leerling bij de toets niet aanwezig is geweest, maar de toetsen mogen niet worden herkanst, behalve wanneer de adjunct-directeur onderwijs hier toestemming voor geeft. In leerjaar 3 en 4 mag er altijd 1 onderdeel van maximaal 1 vak per schoolonderzoek worden herkanst. Meer herkansingen mogen alleen na toestemming van de adjunct-directeur onderwijs. De adjunct-directeur onderwijs kan toestemming geven voor een (extra) herkansing als er buitengewone omstandigheden zijn, bijvoorbeeld langdurige ziekte.

Het cijfer voor het eindrapport wordt berekend door uit te gaan van drie rapportcijfers. Een rapportcijfer heeft een 'cijfer achter de komma', bijv. een 6,3. Van deze 3 cijfers wordt het gemiddelde genomen per vak.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar 3:

- De cijfers op het eindrapport zijn bepalend voor bevordering.
- Bij maximaal twee eindcijfers 5.
- Met een eindcijfer 4 kan je niet over naar de volgende klas.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4:

- Op de vijf indexamenvakken mogen er 2 eindcijfers 5 staan.
- Met een eindcijfer 4 kan je niet over naar de volgende klas.
- Het vak kunstzinnige vorming, maatschappijleer en de stage moet met een voldoende zijn afgesloten aan het einde van het derde leerjaar.

Enkele algemene regels:

- Wanneer we eerst moeten overleggen voordat we beslissen, kijken we bij hoe veel vakken de onvoldoendes voorkomen, welke cijfers de leerling bij andere vakken heeft (compensatie), of de leerling zijn best doet en of er persoonlijke omstandigheden zijn waardoor het voor de leerling lastig was goede cijfers te halen.

- Het overleg van de docenten kan drie resultaten hebben: het besluit dat de leerling het jaar opnieuw moet doen, dat hij een taak mag doen of dat hij 'over' is. Als een kaderleerling eigenlijk moet blijven zitten, kunnen de docenten ook beslissen dat hij wel naar de derde klas mag, maar dan op een lager niveau, namelijk het basisoniveau.

- Bij de beslissing of een leerling naar de volgende klas mag, kijken we niet alleen naar de cijfers op het eindrapport. Soms komt het voor dat een leerling goede cijfers heeft op zijn eerste twee rapporten, maar op het eindrapport niet. Als we kijken naar de eerste rapporten, weten we dus dat zo'n leerling wel in staat is hogere cijfers te halen. Als dit zich voordoet, bespreken we de leerling altijd eerst.

- Op het Corbulo College kan een leerling niet tweemaal in het zelfde leerjaar blijven zitten.

- In zeer uitzonderlijke gevallen wijken we af van de regels over zitten blijven en overgaan.





Het Corbulo College is trots op haar lessen en op de lessentabel. De lessen en de hoeveelheid van die lessen vormen de basis van de voortgang van al onze leerlingen.

Hieronder treft u schematisch een overzicht aan van het aantal lessen per vak per leerjaar per niveau. Het aantal lessen komt overeen de lessen van het lesrooster, de lessen zijn dan ook 45 minuten lang.

Naast de lessen welke hieronder staan, worden er ook nog ondersteunende lessen verzorgd, hierbij kan u denken aan Remedial teaching in taal of rekenen, maar ook huiswerkbegeleiding.

Lessentabel en opleidingen

Leerjaar:	Basis				Kader			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Nederlands	5	5	3	3	5	5	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	3	3	5	4	4	4
Natuur/scheikunde 1		2	3	3		2	3	3
Sport & bewegen	5	4	2	1	5	4	2	1
Digitale vaardigheden	2	2			2	2		
Mens & Maatschappij.	3	3			2	3		
Biologie	2	2			2	2		
Muziek ^	1	1			1	1		
Techniek & Technologie	6	4			6	4		
Loopbaan Oriëntatie B.		1				1		
Mentoruur	1	1			1	1		
Creativiteit & design	4	4			4	4		
Maatschappijleer			2				2	
Kunsvakken 1 ^			1				1	
Beroepsgerichte vakken			16	16			14	14

^ De lessen muziek en kunsvakken worden ondergebracht in projecttijd

Het Corbulo College heeft voor dit schooljaar de onderstaande klassen in de onderbouw: Uw zoon/dochter krijgt voor de zomervakantie van ons te horen in welke klas hij/zij is ingedeeld voor het nieuwe schooljaar.

1e leerjaar	1A	basisberoepsgerichte leerweg (BL)
	1B	basisberoepsgerichte leerweg
	1C	kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
	1D	kaderberoepsgerichte leerweg
2e leerjaar	2A	basisberoepsgerichte leerweg (BL)
	2B	basisberoepsgerichte leerweg
	2C	kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
	2D	kaderberoepsgerichte leerweg

In de bovenbouw van het Corbulo College werken wij ook met lesgroepen. Lesgroepen zijn 2 klassen die tegelijkertijd de zelfde les volgen. Voor een vak als Nederlands kan een klas gecombineerd zijn met een klas van een zelfde niveau, maar voor een beroepsgericht vak kan een klas gecombineerd zijn met een hoger of lager niveau. Een lesgroep op het Corbulo College is bij een AVO vak nooit groter dan 24, bij de lessen BGV zijn deze nooit groter dan 19.

Het Corbulo College heeft voor dit schooljaar de onderstaande klassen in de bovenbouw: Uw zoon/dochter krijgt voor de zomervakantie van ons te horen in welke klas hij/zij is ingedeeld voor het nieuwe schooljaar.

Klassen 3e leerjaar:

Basis	3BB	afdeling Bouw, Wonen & Interieur
Basis	3BM	afdeling Mobiliteit & Transport
Basis	3BP	afdeling Producteren, Installeren & Energie
Kader	3KB	afdeling Bouw, Wonen & Interieur
Kader	3KM	afdeling Mobiliteit & Transport
Kader	3KP	afdeling Producteren, Installeren & Energie

Klassen 4e leerjaar:

Basis	4BB	afdeling Bouw, Wonen & Interieur
Basis	4BM	afdeling Mobiliteit & Transport
Basis	4BP	afdeling Producteren, Installeren & Energie
Kader	4KB	afdeling Bouw, Wonen & Interieur
Kader	4KM	afdeling Mobiliteit & Transport
Kader	4KP	afdeling Producteren, Installeren & Energie



Financiële zaken

Stichting Leergeld

Sinds 2006 is de Stichting Leergeld in Leidschendam-Voorburg actief. Deze stichting stelt zich tot doel financiële ondersteuning te bieden aan leerlingen van het basis en voortgezet onderwijs in Leidschendam en Voorburg. Het beoogde doel is te voorkomen dat kinderen in de leeftijdsgroep van 5 tot 18 jaar door slechte financiële omstandigheden van ouders in een sociaal isolement geraken of hun schoolopleiding niet naar behoren kunnen volgen. Het uitgangspunt van de stichting is hierbij, dat kinderen niet het slachtoffer mogen worden van een situatie, waarin ouders terecht zijn gekomen. www.leergeld.nl/leidschendamvoorburg

Boeken en leermiddelen

Corbulo College heeft met Van Dijk Educatie een overeenkomst gesloten. Deze maatschappij levert het boekenpakket. Met vragen en opmerkingen kunt u daar terecht, zie ook www.vandijk.nl. Als schoolboeken ontbreken, geldt altijd dat de ouders/verzorgers zelf actie ondernemen en zij de school hiervan op de hoogte moeten stellen. We gaan er van uit dat alle leerlingen zelf zorgen voor woordenboeken, schriften, teken- en schrijfmateriaal, een rekenmachine en sportkleding. Zoals bekend wordt het boekenpakket volledig door de overheid betaald. Aan het einde van het leerjaar dienen alle gehuurde boeken in goede staat te worden geretourneerd. Bij schade of verlies zal Van Dijk Educatie een factuur sturen aan de ouders/verzorgers en zullen de boeken voor het volgende leerjaar niet besteld kunnen worden voordat de factuur is voldaan.

Ouderbijdrage

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma. Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- examentrainingen/bundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's en/of dvd's die een leerling in dat leerjaar nodig heeft.
- de ontsluiting van digitaal leermateriaal (de kosten van licenties) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

De school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden.

Om activiteiten en voorzieningen toch aan te kunnen bieden, vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Hiermee kunnen we bijvoorbeeld atlanten, gereedschap, excursies en dergelijke betalen.

Uitzonderingen; naast de vrijwillige ouderbijdrage is het op het Corbulo College verplicht een kluisje te huren, zodoende dient er €7,50 kluisjeshuur en €7,50 borg te worden betaald. Het gebruik van de 'eigen' gereedschapskisten bij de technische richtingen is gratis.

De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad van de school. De personeelsgeleding heeft dan adviesrecht en de oudergeleding instemmingsrecht. De oudergeleding heeft uitgesproken dat ze de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage juist vindt.

De vrijwillige ouderbijdrage heet echter niet voor niets een vrijwillige ouderbijdrage: u bepaalt uiteindelijk zelf of u die gevraagde bijdrage wel of niet betaalt. Voor sommige zaken zal achterwege blijven van betaling tot gevolg hebben dat uw zoon/dochter geen gebruik kan maken van de betreffende diensten, respectievelijk niet kan deelnemen aan de betreffende activiteiten. Voor andere zaken heeft het niet betalen voor uw kind geen gevolgen; het wordt alleen voor de school moeilijker dat soort zaken in de toekomst aan te blijven bieden.

a. De ouderbijdrage is vastgesteld op €100,00 per schooljaar, ongeacht het aantal leerlingen dat de school bezoekt. U ontvangt hiervoor een factuur in september per mail voor betaling via WisCollect.

b. Het eerste deel is een bijdrage in de kosten die verband houden met geleverde diensten. (bijvoorbeeld het gebruik van ELO, bijdrage ouderraad, verzekeringen sociaal fonds, printkosten leerlingen). Dit deel van de bijdrage, €50, wordt beschouwd als een doelbelasting en bedraagt de helft van de huidige bijdrage.

c. Het tweede deel van de ouderbijdrage is een bijdrage in de kosten voor activiteiten en materiele zaken die als een extra surplus aan de leerlingen worden aangeboden en niet uit de reguliere bekostiging betaald kunnen worden. (zoals bijvoorbeeld extra sport- en culturele activiteiten (zoals schoolreisjes en museumbezoek die niet tot het curriculum behoren). Voor alle duidelijkheid het gaat hierbij om onderdelen waaraan leerlingen niet verplicht deel hoeven te nemen.

Schoolreglement

- art. 1** Ook buiten de lesuren om kan een leerling verblijf in de school worden opgelegd bij wijze van correctiemaatregel. Bij te laat komen meldt de leerling zich de volgende dag een half uur eerder dan dat zijn of haar eerste lesuur start bij de conciërge.
- art. 2** Bij onordelijk gedrag kunnen leerlingen, na herhaalde waarschuwing, uit een les worden verwijderd. De leerling dient zich dan te melden bij de adjunct-directeur Onderwijs of de directeur.
- art. 3** Bij ernstig wangedrag kan de directie een leerling voor ten hoogste 5 dagen de toegang tot de school ontzeggen. Tot ontzegging voor een langere tijd of schoolverwijdering besluit de directie in samenspraak met de regiodirecteur.
- art. 4**
- Wanneer een leerling door ziekte verhinderd is om de lessen bij te wonen, geven ouders/verzorgers zo spoedig mogelijk telefonisch bericht aan de school. Elke dag dat een leerling afwezig is dienen ouders/verzorgers dit telefonisch door te geven. Bij terugkomst op school meldt de leerling bij de conciërge dat hij/zij er weer is.
 - Indien een leerling zich tijdens de schooltijd niet in staat voelt de lessen te volgen, mag hij alleen de school verlaten na toestemming van de directie.
 - Voor elk verzuim, anders dan ziekte, dient de leerling vooraf toestemming te vragen aan de schoolleiding.
- art. 5** Indien vrijstelling van het onderwijs in de lichamelijke oefening wordt verlangd voor een langere duur dan die van enkele lessen, kan deze door de directie alleen worden verleend op advies van een geneeskundige. Uit dit advies moet blijken dat de leerling lichamelijk ongeschikt is om dit onderwijs te volgen.
- art. 6** Voor beschadiging of ontvreemding van eigendommen van leerlingen is de school niet aansprakelijk.
- art. 7** Alle schade, die door een leerling aan het gebouw, het terrein of aan enig voorwerp bij de school behorend (o.a. meubilair, ruiten, boeken) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers van die leerling hersteld. In ernstige gevallen kan de leerling voorgoed van de school verwijderd worden.
- art. 8** De directie kan besluiten een leerling, die niet wordt bevorderd en die de vorige klas heeft gedoubleerd (ongeacht de afdeling) niet langer tot de school toe te laten. De locatielider neemt dit besluit in overleg met de lerarenvergadering. Deze maatregel wordt niet toegepast, indien naar het oordeel van de directie buitengewone omstandigheden de niet-bevordering hebben veroorzaakt.
- art. 9** Leerlingen dienen zich in en om het schoolgebouw netjes te gedragen. Zie ook de gedragsregels in de school.
- art. 10** Ook de leerlingen zorgen ervoor en zien er op toe dat afval in de daarvoor bestemde bakken wordt gedeponneerd en zij leveren hun bijdrage aan de corveediensten van de school.
- art. 11** Het is streng verboden voorwerpen mee naar school te nemen die een gevaar voor anderen kunnen opleveren. De directie behoudt zich het recht voor lockers te controleren.
- art. 12** Het gebruik en/of in het bezit hebben van genotmiddelen is absoluut niet toegestaan. Het in bezit hebben of gebruiken van drugs op school kan leiden tot schoolverwijdering.
- art. 13** De school is een openbaar gebouw, dus er mag niet in het gebouw én op het schoolplein gerookt worden.
- art. 14** In onze school bevinden zich computers. Voor het gebruik van de computers, het schoolnetwerk en het internet zijn afspraken vastgelegd in een protocol wat iedere leerling dient te ondertekenen.
- art. 15** In de korte pauzes dienen de leerlingen op het schoolplein te blijven.
- art. 16** Afspraken in de klas:
- geen petjes op en jassen aan
 - niet eten en/of drinken
 - de normale regels van beleefdheid in acht nemen
 - tafels, muren en andere zaken niet bekladden
 - ramen openen alleen na toestemming leerkracht.
 - tijdens de les wordt er niet op de gang gelopen en naar het toilet doen we in pauzes en leswisselingen
- art. 17** Het gebruik van mobiele telefoons neemt steeds meer toe. Op het Corbulo College geldt de regel: jouw telefoon is uit en uit het zicht.
- art. 18** Indien een leerling zich schuldig maakt aan diefstal wordt altijd de politie ingeschakeld.
- art. 19** Bij wangedrag, ter beoordeling van de schoolleiding kan uitsluiting van de buitenschoolse activiteiten volgen.
- art. 20** Het is verboden om op het schoolplein te fietsen en te brommen. De schoolleiding heeft het recht om rijwielen op het schoolplein te weren.



Opgroeien van tiener naar jong volwassene, daar komt heel wat bij kijken. JGZ staat in die periode graag voor u en uw zoon of dochter klaar. Of het nu gaat om alledaagse vragen of om grote zorgen, u kunt altijd met uw kind bij ons terecht voor advies over verzorging, gezondheid en opvoeding. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten.

Voor 0 tot 18 jaar

JGZ gaat voor blije en gezonde kinderen en jongeren. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar bent u regelmatig met uw kind bij ons op het consultatiebureau geweest en ook op de basisschool hebben we uw kind regelmatig gezien. Op het voortgezet onderwijs zijn we er eveneens voor u en uw zoon of dochter.

Gezondheidsonderzoek onderbouw

In klas 1 of 2 heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Ook worden de tieners gemeten en gewogen. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Jongerencontactmoment

Jongeren van 15 en 16 jaar worden door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hoe zij in hun vel zitten. In een persoonlijk gesprek kan de jeugdverpleegkundige advies geven en, in zorgelijke situaties, doorverwijzen. De jongeren worden door middel van (groeps)voorlichting gestimuleerd om gezonde keuzes te maken.

Persoonlijke begeleiding

Iedere leerling kan op school een afspraak maken met de JGZ jeugdarts of verpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Zoals ruzie, gepest worden of eenzaamheid. Ook met vragen over menstruatie, veilig vrijen, alcohol of drugs kunnen zij bij ons terecht. JGZ-medewerkers hebben een beroepsgeheim. Persoonlijke informatie wordt alleen met toestemming van de leerling met anderen besproken.

Steuntje in de rug voor ouders

De meeste pubers komen de puberteit, een tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Maakt u zich toch soms zorgen of weet u niet hoe u met uw puber kunt omgaan? Dan is het verstandig om er tijdig met iemand over te praten. Het kan zorgen wegnemen en maken dat het weer leuk is in huis. JGZ is ook voor u. Neem daarvoor contact met ons op via telefoonnummer 088 - 054 99 99 of via info@jgzzhw.nl. Bent u opzoek naar opvoedinformatie, kijk dan eens op www.jgzzhw.nl.

Contactinformatie

Volg ons ook op Facebook! Hier deelt Jet, onze virtuele medewerkster, haar ervaringen, tips en leuke nieuwtjes over gezondheid, verzorging en opvoeding. U vindt haar via [facebook.com/JetvandeJGZ](https://www.facebook.com/JetvandeJGZ). Ons contactbureau kan u bellen via 088 - 054 99 99, mailen via info@jgzzhw.nl en de website is www.jgzzhw.nl

Als leerlingen klachten hebben, bieden wij een luisterend oor. We hebben het beste met de leerlingen voor en staan open voor verbetering! Gelukkig worden de meeste klachten over 'de dagelijkse gang van zaken' opgelost met een goed gesprek tussen de betrokkenen. Het kan echter voorkomen dat leerlingen niet tevreden zijn met het resultaat van dat overleg. Leerlingen kunnen dan overleggen met bijvoorbeeld hun begeleider, de mentor of de schoolleiding wat het beste is om te doen. Als ook dat gesprek volgens hen niets oplevert, kunnen ouders of leerlingen een beroep doen op de klachtenregeling. Zij moeten dan wel eerst contact hebben gehad met de contactpersoon. Kortom: de klachtenregeling is alleen van toepassing als de betrokken partijen er samen niet meer uitkomen en als zij met een klacht niet bij een andere instantie terecht kunnen. De klachtenregeling en een uitgebreide toelichting daarop zijn te raadplegen bij de administratie.

Wie helpt bij problemen?

Contactpersoon

De contactpersoon is toegankelijk voor iedereen in de school. Bij de contactpersoon kunnen de ouders of leerlingen bijvoorbeeld melden dat zij niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht of een klacht over ongewenste intimiteiten en agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager geprobeerd heeft de problemen met betrokkene(n) of met de schoolleiding op te lossen. Als dit niet het geval is, kan de contactpersoon de leerling/ouders vragen eerst voor die weg te kiezen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Als de contactpersoon in overleg met de leerling en/of ouders geen oplossing kan vinden, verwijst de contactpersoon de leerling/ouders naar de vertrouwenspersoon. De contactpersonen van het Corbulo College zijn mw. K. Meeng en dhr. P. Moes.

Vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator

Voor alle scholen van de scholengroep is een vertrouwenspersoon. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar deze vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kijkt of de stappen die de leerling/ouders hebben gezet hebben geholpen. Ook gaat hij na of er een mogelijkheid is om de klacht naar tevredenheid van de leerling/ouders op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie wijst de vertrouwenspersoon de leerling/ouders op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie. Tevens beschikt de school over een anti-pestcoördinator, de mentor geeft aan het begin van schooljaar aan wie dat is. Het pestprotocol en de contactinformatie zijn te vinden op onze website.

De Klachtencommissie Lucas Onderwijs

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw mr. M.A. Kors. U kunt ook mailen naar mkors@lucasonderwijs.nl







Opbrengstenkaart

Namen en mailadressen

De examenresultaten van de afgelopen jaren zijn uitstekend:

2018	100 procent	geslaagden
2019	100 procent	geslaagden
2020	100 procent	geslaagden



School/Instelling	Kwaliteit/Naleving
Corbulo College	
VMBO B	 
VMBO K	 

Oordeel over:	BBL (basis)	KBL (kader)
Rendement van de onderbouw Van klas 3 naar diploma zonder zittenblijven 2019	Gemiddeld	Gemiddeld
Gemiddeld examencijfer (relatief voor 2019)	100%	100%
Verskil school- en centraal examen 2019	Gemiddeld	Gemiddeld
	Gering verschil	Gering verschil

Ook kijkt de inspectie waar de leerlingen na het Corbulo College naar school gaan. 97 procent van de leerlingen van het Corbulo College hebben zich in 2019 na het behalen van hun diploma ingeschreven bij een roc, het middelbaar beroeps onderwijs. 1 procent schreef zich in op een hoger niveau op het voortgezet onderwijs. Met een percentage van vier procent kent het Corbulo een laag percentage schoolverlaters zonder diploma.

De Inspectie van het Onderwijs komt dan ook tot de volgende oordelen over de kwaliteit van ons onderwijs. "Alle opleidingen van het Corbulo College, dus zowel binnen de Basisberoepsgerichte als de Kaderberoepsgerichte leerwegen, hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Er vindt in principe voor de periode van 1 jaar geen toezicht plaats. De Inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs op het Corbulo College. "Een uitvoerigere rapportage en toelichting van onze kwaliteitskaart kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Directie

directeur

Dhr. P. van Poelgeest
p.vanpoelgeest@corbulocollege.nl

adjunct directeur organisatie & facilitair

Dhr. ing. J.N. Koot
e-mail: j.koot@corbulocollege.nl

Teamleider onderbouw

Dhr. P. Kerkemeijer
p.kerkemeijer@corbulocollege.nl

Teamleider bovenbouw

Dhr. N. van Steensel
n.vansteensel@corbulocollege.nl





Lesgevende collega's

Overige medewerkers

Voor alle namen, afkortingen van onze lesgevende collega's kijkt u op onze website corbulocollege.nl/team/

Administratie
Mw. A. Moese

Examensecretaris
Dhr. J.N. Koot

Coördinator Passend Onderwijs
Dhr. P. Moes

Leerlingbegeleider & contactpersoon
Mw. K. Meeng

Schoolmaatschappelijkwerkster
Mw. A. Smolders

Conciërge
Dhr. J. Kwekkeboom
Dhr. R. Van Nunspeet

Medewerker huishoudelijke dienst
Mw. E. Cetinkaya-Suzer

Kantinejuf
Mw. M. Offers

Inspectie van het onderwijs
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
telefoon 079-3203333

Vertrouwensinspecteur
Telefoon: 0900-1113111
Website: www.inspectie.nl
Informatienummer inspectie 0800-8051 (gratis)

Schoolarts
G.G.D West Holland
Brechtzijde 1, 2725 NR Zoetermeer
spreekuur op school volgens afspraak

Sociaal maatschappelijk werkster
telefoon 070-3617001
spreekuur op school volgens afspraak