

# ***Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting derde- en vierde leerjaar***



## ***Basisberoepsgerichte Leerweg Profielen BWI, PIE & MOBT (BBL)***

### ***schooljaren 2019-2021***

*versie erratum - juni 2020*

*Uitstel van het onderdeel spreekvaardigheid bij EN (SO3)*

*versie erratum - september 2020*

*Update keuzedelen BGV en aantal toetsonderdelen NE en EN verlaagd*

*Examenlid gewijzigd*

PTA 3<sup>e</sup> & 4<sup>de</sup> leerjaar

## **Voorwoord**

Dit boekje geeft het examenreglement in verkorte vorm weer, geheel overeenkomstig het Eindexamenbesluit VMBO.

Het volledige eindexamenbesluit ligt op school ter inzage bij de secretaris van de examencommissie.

Vervolgens vinden jullie in dit boekje:

- PTA (=Programma voor Toetsing en Afsluiting);
- Herkansingsregeling Schoolexamen/Centrale examen;
- Slaag- en zakregeling.

Bij niet voorziene omstandigheden gedurende het schooljaar kan de directie zich genoodzaakt zien in de planning inhoud van het P.T.A. wijzigingen aan te brengen. Zo'n wijziging heet dan een erratum.

Dhr. P. Van Poelgeest

Directeur Corbulo College

Voorzitter examencommissie

# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| Voorwoord   | 2  |
| Inhoudsopgave   | 3  |
| Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting |    |
| A. Algemene bepalingen                                  | 4  |
| B. Het Schoolexamen                                     | 6  |
| C. Het Centrale examen                                  | 8  |
| D. Beschrijving van alle examen onderdelen              | 10 |

# **Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting**

## **A. Algemene Bepalingen**

1. Het Lucas Onderwijs, optredend als bevoegd gezag van het Corbulo College te Voorburg stelt jaarlijks voor 1 oktober het examenreglement en het programma van Toetsing en Afsluiting vast. (art. 31. Eindexamenbesluit VMBO).
2. Het Examen Regelement en het PTA worden door de directeur van de school voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en medegedeeld aan alle kandidaten. De mentoren bespreken het met de leerlingen en op een ouderavond in september wordt het reglement en PTA aan de ouders toegelicht.
3. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur conform het Eindexamenbesluit VMBO.
4. Het afnemen van het Eindexamen wordt gedaan door de directeur en de examinatoren van de school. De examencommissie ziet toe op een correct verloop van de examens, welke door de directeur zijn aangewezen;

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Voorzitter | - dhr. P. Van Poelgeest |
| Secretaris | - dhr. J. Koot          |
| Lid        | - dhr. N. Van Steensel  |
| Lid        | - mw. C. Wesseling      |

Onder examiner wordt verstaan de leraar van wie de kandidaat in het betreffende schooljaar in het te examineren vak onderwijs ontvangt en die het (school- en/of centraal examen) in dit vak afneemt, of diens door de vestigingsdirecteur aangewezen plaatsvervanger.

5. Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een **schoolexamen** en een **centraal examen**, met uitzondering van Ma, LO, KCKV en BGPR welke alleen uit een schoolexamen bestaat:  
Ma -> Maatschappijleer  
LO -> Lichamelijke Opvoeding  
KCKV -> Kunstvakken 1  
BGPR -> Beroepsgericht Programma keuzevak 4<sup>e</sup> leerjaar
6. Het eindexamenpakket  
Iedere eindexamenkandidaat volgt de lessen in de vakken en volgens de programma's die de school aanbiedt. Het eindexamenpakket voldoet aan de voorschriften (artikel 7 Eindexamenbesluit).

# Inhoud van het eindexamen

## Basisberoepsgerichte leerweg:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <u>Gemeenschappelijk deel:</u> | Nederlandse taal<br>Engelse taal<br>Kunsvakken I<br>Maatschappijleer<br>Lichamelijke Opvoeding<br>Loopbaanoriëntatie-dossier |
| <u>Sector deel:</u>            | Wiskunde<br>NSK1   |
| <u>Vrije deel:</u>             | Beroepsgericht profielvak (BWI, PIE of MOBT)<br>Beroepsgericht combinatievak   |

7. Onregelmatigheden (artikel 5 Eindexamenbesluit)
  - 7.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de examencommissie maatregelen nemen.
  - 7.2 De maatregelen bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:
    - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een onderdeel van het schoolexamen of het centraal examen,
    - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen,
    - c. het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
    - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de locatie-directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
  - 7.3 Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
  - 7.4 De kandidaat kan tegen de beslissing van de (voorzitter van de) examencommissie in beroep gaan bij de Commissie van Beroep. Het beroep moet door de locatiedirecteur/rector per ommegaande worden doorgestuurd aan Lucas Onderwijs t.a.v. M.A. Kors, Postbus 93231, 2509 AE Den Haag.
  - 7.5 De regiodirecteur stelt de commissie van beroep samen. De commissie bestaat uit 5 leden, te weten de regiodirecteur van de betreffende regio waar de kwestie is ontstaan (voorzitter), de schoolleider van een vergelijkbaar schooltype, zijnde niet de school waar de kwestie is ontstaan (lid) en de eindexamensecretaris van een vergelijkbaar schooltype, niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan (lid), een ouder en een docent van een vergelijkbaar schooltype, niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan.

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij de termijn, met redenen omkleed, heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid van dit artikel. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan de inspectie, de vestigingsdirecteur en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.

#### 8. Eindexamenprogramma

De minister stelt voor elke onderwijssoort het examenprogramma vast. In dit programma vinden we: omschrijvingen van de examenstof, welk deel centraal geëxamineerd wordt en welk deel tot het schoolexamen behoort. Het aantal en de tijdsduur van het Centraal examen en de zwaartefactor.

Zie voor het inhoud van de programma's verderop in dit PTA.

## **B. Het Schoolexamen**

9. Het schoolexamen start aan het begin van het derde leerjaar en eindigt in de maand april van het 4<sup>de</sup> leerjaar. Het schoolexamen is opgebouwd uit zes schoolonderzoeken (SO) verdeeld over deze twee leerjaren. In principe stroomt iedere leerling in zijn eigen afdeling door van het 3<sup>de</sup> naar het 4<sup>de</sup> leerjaar. Het BGV examen begint in de maand april of mei van het 4<sup>e</sup> leerjaar. In de vakken waarin een kandidaat tevens Centraal Examen aflegt, wordt het schoolexamen afgesloten voor de aanvang van het Centraal Examen. Dit Centraal Examen begint in de maand mei van het 4<sup>de</sup> leerjaar. We noemen dit: Centrale Examens in het eerste tijdvak. Het eindcijfer van het schoolexamen is het rekenkundig gemiddelde van de verschillende schoolonderzoeken.

#### 10. Beoordeling schoolexamen

Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van 1 tot 10. Als in een vak tevens Centraal Examen wordt afgelegd, worden er cijfers gebruikt met 1 decimaal. LO en KCKV worden op de eindlijst beoordeeld met "goed" (>7,5), "voldoende" (>5,5) of "onvoldoende" (<5,5), dit geldt ook voor de praktische opdrachten en het verplichte handelingsdeel.

#### 11. Herkansingsregeling schoolexamen

Indien de examencommissie besloten heeft:

A. Een cijfer 1 toe te kennen dan mag deze niet herkanst worden.

B. Een leerling heeft het recht op maximaal 1 herkansing per periode bij de AVO-vakken. De herkansing wordt in de cijfervergadering vastgesteld en dient in de daarop volgende week ingehaald te worden, waarbij het hoogste cijfer geldt.

C. Voor de beroepsgerichte vakken geldt dat wanneer een profiel- of keuzedeel met een cijfer lager dan 5,5 is afgerond, er 1 onderdeel van dat profiel- of keuzedeel mag worden herkanst.

12. In geval van ziekte dienen de ouders of verzorgers de school vóór de aanvang van elk onderdeel van het schoolexamen van de ziekte in kennis te stellen. Indien deze kennisgeving mondeling geschiedt, dient zo spoedig mogelijk een schriftelijke bevestiging daarvan aan de school te worden verzonden. In de kennisgeving moet worden vermeld op welke onderdelen van het schoolexamen de afwezigheid betrekking heeft.

Na terugkeer op school wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld in principe binnen een week het gemiste onderdeel (onderdelen) alsnog te maken.

13. Indien de kandidaat door een andere vorm van overmacht niet in staat is aan één of meer onderdelen van het schoolexamen deel te nemen, stellen de ouders of verzorgers de school eveneens voor de aanvang van het schoolexamen in kennis van de oorzaak of reden van de afwezigheid van de kandidaat.

Indien deze kennisgeving mondeling geschiedt, dient zo spoedig mogelijk een schriftelijke bevestiging daarvan te worden verzonden.

Na terugkeer op school wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld in principe binnen een week het gemiste onderdeel (onderdelen) alsnog te maken. Wanneer een onderdeel niet is gemaakt, wordt er 1,1 als cijfer ingevoerd door de docent, deze blijft staan tot het onderdeel is ingehaald.

14. Een kandidaat, die bij een onderdeel dat schriftelijk plaatsvindt, te laat is, mag slechts tot een half uur na het begin van dit onderdeel worden toegelaten. Hij levert het werk niet later in dan op de aangegeven eindtijd. Een kandidaat die bij een mondeling schoolexamen of bij een practicum te laat is of bij een luistertoets méér dan een half uur te laat is, meldt zich bij de een lid van de directie. Voor de kandidaat is punt 7 (onregelmatigheden) van toepassing.

15. Een kandidaat van wie de wettigheid van de afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen naar het oordeel van de directeur niet voldoende kan worden aangetoond, wordt geacht zich schuldig te hebben gemaakt aan een onregelmatigheid. De directeur kan dan maatregelen nemen overeenkomstig punt 7 (onregelmatigheden).

16. Het examendossier, de schoolonderzoek-kaart, geeft een overzicht van het geheel van de behaalde resultaten van het schoolexamen.

17. Afsluiting schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten als je aan de volgende punten hebt voldaan:

- \* KCKV, LO en LOB zijn beoordeeld met "voldoende" of "goed"
- \* MA is beoordeeld met het cijfer 4>.
- \* Alle keuzevakken voor het combinatievak zijn beoordeeld met het cijfer 4>.
- \* De praktische opdrachten en handelingsdelen moeten met een "voldoende" of "goed" zijn afgerond.
- \* Alle toetsen uit het PTA zijn afgelegd.

18. De docentenvergadering kan de voorzitter van de examencommissie adviseren om een leerling in klas 3 te laten doubleren wanneer er te veel gemiddelde onvoldoendes (meer dan 2) behaald zijn die het onmogelijk maken om in klas 4 een diploma te behalen.

## **C. Het Centraal Examen**

19. Voor 1 november van het 4<sup>e</sup> leerjaar is bekend hoeveel kandidaten in elk vak aan het centraal examen in het eerste tijdvak zullen deelnemen.  
Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) stelt opgaven samen, regels voor omzetting (score naar cijfer) en geeft aan welke hulpmiddelen gebruikt mogen worden. De AVO examens zullen afgenomen worden op de computer.

Verhinderings bij het Centraal Examen kan alleen met een geldige reden (ter beoordeling van de examencommissie) leiden tot het afleggen van ten hoogste twee toetsen in het 2<sup>e</sup> tijdvak.

Bij verhindering in het 2<sup>e</sup> tijdvak kan staatsexamen afgelegd worden in het 3<sup>e</sup> tijdvak. Aanmelding door tussenkomst van de directeur.

### 20. Berekening eindcijfer eindexamen

Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen is een geheel cijfer uit de reeks 1 t/m 10.

Voor het eindcijfer geldt één het schoolexamencijfer en één maal en het cijfer voor het centraal examen.

### 21. Vaststelling uitslag

De directeur (voorzitter van de examencommissie) en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast. De uitslag luidt "geslaagd voor het eindexamen" of "afgewezen voor het eindexamen".

### 22. Uitslag (artikel 49 van het Eindexamenbesluit)

1. De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is geslaagd, indien hij/zij:
  - a. aan de rekentoets heeft deelgenomen
  - b. het vak Nederlands met minimaal een 5 afsluit op de cijferlijst;
  - c. voor alle vakken op het CE een gemiddelde score heeft behaald van 5,5 of hoger, de rekentoets telt hierbij niet mee;
  - d. voor één van zijn/haar eindexamenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn/haar overige examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of hoger, of;
  - e. voor één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald, voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of;
  - f. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald, voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger.
2. De weging voor het schoolexamencijfer en het Centrale Examen cijfer is: SE:CE is 1:1
3. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie "voldoende" of "goed" is behaald. Voor het vak Maatschappijleer geldt dat er één cijfer (minimaal) van 6 dient te zijn behaald.
4. De kandidaat, die Eindexamen heeft afgelegd en die niet voldoet aan de voorwaarden, genoemd in het eerste, tweede en derde lid, is afgewezen, behoudens de mogelijkheid tot herkansing, bedoeld in artikel 51.



5. Zodra de uitslag ingevolge het eerste, tweede dan wel vierde lid is vastgesteld, maakt de directeur deze tezamen met de eindcijfers schriftelijk aan iedere kandidaat bekend, onder mededeling van het bepaalde in artikel 51. Op dat moment maakt de directeur tevens de behaalde cijfers bekend aan de overige kandidaten. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 51, eerste lid, geen toepassing vindt.
23. Indien een kandidaat niet geslaagd is bestaat er een mogelijkheid één vak van het centraal examen Nederlands, Engels, Wiskunde of Nask1 in het 2<sup>de</sup> tijdvak te herkansen. Daarnaast mag ook het beroepsgerichte vak (CSPE) in z'n geheel of één of meerdere onderdelen ervan herkanst worden. Indien de kandidaat voordeel heeft bij een herkansing voor het vak Maatschappijleer, dan kan de directeur hiertoe beslissen.
24. In voorkomende gevallen bestaat er een mogelijkheid tot een afwijkende wijze van examineren, zoals auditieve ondersteuning, verlengde examentijd en vergroot schrift.
25. Een kandidaat, die bij een onderdeel van het examen, te laat is, mag slechts tot een half uur na het begin van de zitting worden toegelaten. Een kandidaat die meer dan een half uur na het begin van de zitting arriveert, meldt zich bij de directeur of diens plaatsvervanger. Voor de kandidaat is punt 7 (onregelmatigheden) van toepassing.
26. De kandidaten dienen er rekening mee te houden dat bij calamiteiten (bijv. uitvallen van het computernetwerk) de digitale examens op een andere dag afgenomen kunnen worden.

## **D. Beschrijving van alle examenonderdelen**

Op de volgende bladzijden staat het leerstof- en toetsoverzicht. De leerling, de examenkandidaat, volgt acht vakken voor zijn examen. De voorwaarden voor het behalen van het diploma zijn eerder in dit pta beschreven. De inhoud en wijze van toetsing volgt in dit onderdeel.

### Zeven Algemeen Vormend Onderwijs vakken (AVO)

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1. Nederlands             | (ne)   |
| 2. Engels                 | (en)   |
| 3. Wiskunde               | (wi)   |
| 4. Natuur-scheikunde 1    | (nsk1) |
| 5. Kunstvakken 1          | (KCKV) |
| 6. Maatschappijleer 1     | (ma1)  |
| 7. Lichamelijke Opvoeding | (lo)   |

Ook dient de leerling het Loopbaanoriëntatiedossier met een "voldoende" of "goed" te hebben afgerond.

### Beroepsgerichte vakken (BGV)

De leerling volgt de opleiding Techniek met een profielvak en een combinatievak;

- a. Profielvak Bouw, Wonen & Interieur of Mobiliteit & Transport (BWI, PIE of MOBT)
- b. Combinatievak bestaande uit 4 of meer keuzevakken

Vanaf de volgende bladzijde treft u van alle vakken het leerstof- en toetsoverzicht aan.

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |            |   | Corbulo College |                                 |        |             |
|--------------------------------------|------------|---|-----------------|---------------------------------|--------|-------------|
| LEERSTOFMATRIX                       |            |   |                 | Toetsen duren<br>max 45 minuten |        |             |
|                                      |            | VAK: NEDERLANDS                                   | 3e leerjaar BBL |                                 |        |             |
| PERIODE                              | DATUM/WEEK | LEERSTOFAANDUIDING                                | EXAMENEENHEID   | TOETSVORM                       | weging | Herkansbaar |
|                                      | Augustus   | NE101 Fictie 1                                    | K3 K6 K8        | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
| <b>1</b>                             | t/m        | NE102 Proefwerk blok 1                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      | november   | NE103 Proefwerk blok 2                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      |            | NE104 Tekstbegrip                                 | K3 K6           | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            | NE105 Schrijfopdracht                             | K3 K6 K7        | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            |   |                 |                                 |        |             |
| <b>2</b>                             | December   | NE201 Proefwerk blok 3                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      | t/m        | NE202 Proefwerk blok 4                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      | maart      | NE203 Sollicitatiebrief                           | K1 K3 K7        | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            | NE204 Sollicitatiegesprek<br>Telt ook mee voor MA | K1 K4 K5        | Mondeling<br>Max 15 minuten     | 1x     | ja          |
|                                      |            |   |                 |                                 |        |             |
| <b>3</b>                             | maart      | NE301 Proefwerk blok 5                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      | t/m        | NE302 Proefwerk blok 6                            | K2 K3 K6 K7     | Schriftelijk                    | 2x     | ja          |
|                                      | juni       | NE303 Schrijfopdracht                             | K3 K6 K7        | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            | NE304 Tekstbegrip                                 | K3 K6           | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            | NE305 Fictie 2                                    | K3 K6 K8        | Schriftelijk                    | 1x     | ja          |
|                                      |            |   |                 |                                 |        |             |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |            |                                   | Corbulo College |                                 |        |             |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------|-------------|
| LEERSTOFMATRIX                       |            |                                   |                 | Toetsen duren<br>max 45 minuten |        |             |
|                                      |            | VAK: NEDERLANDS                   | 4e leerjaar BBL |                                 |        |             |
| PERIODE                              | DATUM/WEEK | LEERSTOFAANDUIDING                | EXAMENEENHEID   | TOETSVORM                       | weging | Herkansbaar |
|                                      | augustus   | NE401 Fictie                      | K3 K6 K8        | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
| <b>4</b>                             | t/m        | NE402 Proefwerk blok 1            | K2 K3 K6 K7     | <b>Schriftelijk</b>             | 2x     | ja          |
|                                      | november   | NE403 Tekstbegrip                 | K3 K6           | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
|                                      |            |                                   |                 |                                 |        |             |
|                                      | december   | NE501 Proefwerk blok 2            | K2 K3 K6 K7     | <b>Schriftelijk</b>             | 2x     | ja          |
| <b>5</b>                             | t/m        | NE502 Schrijfopdracht             | K6 K7           | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
|                                      | februari   | NE503 Kijk- en luistervaardigheid | K4              | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
|                                      |            |                                   |                 |                                 |        |             |
|                                      | februari   | NE601 Proefwerk blok 3            | K2 K3 K6 K7     | <b>Schriftelijk</b>             | 2x     | ja          |
| <b>6</b>                             | t/m        | NE602 Schrijfopdracht             | K6 K7           | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
|                                      | april      | NE603 Tekstbegrip                 | K3 K6           | <b>Schriftelijk</b>             | 1x     | ja          |
|                                      |            |                                   |                 |                                 |        |             |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |                |  | Corbulo College                   |               |                           |        |         |             |   |
|--------------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|---------------|---------------------------|--------|---------|-------------|---|
| LEERSTOFMATRIX                       |                | OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |                                   |               |                           |        |         |             |   |
|                                      |                | <b>3e leerjaar</b>   | <b>LEERJAAR 3</b>                 |               |                           |        |         |             | Tijdsduur per onderdeel max. 45 minuten |
|                                      |                | <b>VAK: ENGELS</b>   | <b>LEERWEG BBL</b>                |               |                           |        |         |             | Tenzij anders aangegeven                |
| PERIODE                              | DATUM/WEEK     | LEERSTOFAANDUIDING   | VAARDIGHEDEN                      | EXAMENEENHEID | TOETSVORM                 | CIJFER | gewicht | herkansing  | Opmerkingen                             |
| Rapport, SO-periode                  | indien gewenst | verwijzing naar hoofdstukken   | zie o.a. preambule/<br>examenstof | K1,K2, enz.   | mondeling/schriftelijk/.. |        |         | wettig afw. |   |
|                                      |                | SO woordenschat Theme 1  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 1   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 1 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
| <b>1</b>                             |                | SO woordenschat Theme 2  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 2   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 2 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
|                                      |                | Opdracht bij Engels toneelstuk ism. KCKV                               | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Nee         |   |
|                                      | November       | <b>Vaardigheidstoets Leesvaardigheid</b>                               | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 4       | Ja          |   |
|                                      |                | SO woordenschat Theme 3  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 3   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 3 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
| <b>2</b>                             |                | SO woordenschat Theme 4  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 4   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 4 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
|                                      | Maart          | <b>Vaardigheidstoets Luistervaardigheid</b>                            | Luisteren                         | K5            | <b>schriftelijk</b>       |        | 2       | Ja          |   |
|                                      |                | SO woordenschat Theme 5  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 5   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 5 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
| <b>3</b>                             |                | SO woordenschat Theme 6  | Taalverwerving                    | V4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         | 20 min                                  |
|                                      |                | SO leesvaardigheid Theme 6   | Lezen                             | K4            | <b>schriftelijk</b>       |        | 0,25    | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 6 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1       | Ja          |   |
|                                      | Juni           | <b>Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid</b>                            | Schrijven                         | K7            | <b>schriftelijk</b>       |        | 2       | Ja          |   |
|                                      | =>             | <b>Vaardigheidstoets Gespreksvaardigheid</b>                           | Gesprekken voeren                 | K6            | <b>mondeling</b>          |        | 2       | Nee         | 30 min.                                 |

⇒ Dit onderdeel zal in leerjaar 4 worden afgenomen en becijferd, zie periode 6

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |                |  | Corbulo College                   |               |                           |        |          |             |   |
|--------------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|---------------|---------------------------|--------|----------|-------------|---|
| LEERSTOFMATRIX                       |                | OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |                                   |               |                           |        |          |             |   |
|                                      |                | <b>3e leerjaar</b>   | <b>LEERJAAR 4</b>                 |               |                           |        |          |             | Tijdsduur per onderdeel max. 45 minuten |
|                                      |                | <b>VAK: ENGELS</b>   | <b>LEERWEG BBL</b>                |               |                           |        |          |             | Tenzij anders aangegeven                |
| PERIODE                              | DATUM/WEEK     | LEERSTOFAANDUIDING   | VAARDIGHEDEN                      | EXAMENEENHEID | TOETSVORM                 | CIJFER | gewicht  | herkansing  | Opmerkingen                             |
| Rapport,<br>SO-periode               | indien gewenst | verwijzing naar hoofdstukken   | zie o.a. preambule/<br>examenstof | K1,K2, enz.   | mondeling/schriftelijk/.. |        |          | wettig afw. |   |
|                                      |                | SO woordenschat en leesvaardigheid Theme 1                             | Taalverwerving, lezen             | V4, K4        | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 1 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Ja          |   |
| <b>4</b>                             |                | SO woordenschat en leesvaardigheid Theme 2                             | Taalverwerving, lezen             | V4, K4        | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 2 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Ja          |   |
|                                      |                | Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid                                   | Lezen                             | K7            | <b>schriftelijk</b>       |        | 2        | Ja          |   |
|                                      | Oktober        |  |                                   |               |                           |        |          |             |   |
|                                      |                | SO woordenschat en leesvaardigheid Theme 3                             | Taalverwerving, lezen             | V4, K4        | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Nee         |   |
| <b>5</b>                             |                | Repetitie Hoofdstuk 3 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Ja          |   |
|                                      |                | Vaardigheidstoets Kijk/luistervaardigheid                              | Kijk/luisteren                    | K5            | <b>schriftelijk</b>       |        | 2        | Ja          |   |
|                                      | januari        |  |                                   |               |                           |        |          |             |   |
|                                      |                | SO woordenschat en leesvaardigheid Theme 4                             | Taalverwerving, lezen             | V4, K4        | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Nee         |   |
|                                      |                | Repetitie Hoofdstuk 4 Stepping Stones                                  | Lezen, luisteren, schrijven       | K1 t/m K5, K7 | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Ja          |   |
| <b>6</b>                             |                | SO examenvoorbereiding   | Lezen, Kijk-/luisteren            | K4 en K5      | <b>schriftelijk</b>       |        | 1        | Nee         | 90 min                                  |
|                                      |                | Vaardigheidstoets Gespreksvaardigheid                                  | Gesprekken voeren                 | K6            | <b>mondeling</b>          |        | 2        | Nee         | 30 min.                                 |
|                                      |                | <b>Vaardigheidstoets Gespreksvaardigheid</b>                           | <b>Gesprekken voeren</b>          | <b>K6</b>     | <b>mondeling</b>          |        | <b>2</b> | <b>Nee</b>  | <b>30 min.</b>                          |
|                                      | april          |  |                                   |               |                           |        |          |             |   |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |                   |                                | CORBULO COLLEGE   |                     |   |                |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|---------------------|---|----------------|
| <b>LEERSTOFMATRIX</b>                |                   |                                |   |                     | Toetsen binnen 1 lesuur, max 45 minuten |                |
|                                      |                   |                                | <b>Vak: Wiskunde</b>  | <b>LEERJAAR 3</b>   |   |                |
|                                      |                   |                                | <b>Moderne Wiskunde 10<sup>e</sup> editie</b>   | <b>LEERJAAR BBL</b> |   |                |
| <b>PERIODE</b>                       | <b>DATUM/WEEK</b> | <b>LEERSTOFAANDUIDING</b>      | <b>EXAMENEENHEID/VAARDIGHEDEN (k1-k2-k3-k8 bij allen*)</b>  |                     | <b>TOETSVORM</b>                        | <b>gewicht</b> |
|                                      |                   | H1: Grafieken                  | K4: tabellen en grafieken tekenen,  |                     | schriftelijk                            | 1x             |
| 1                                    | sept-nov.         | H2: Plaats bepalen             | K6: Aanzichten tekenen  |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   | H3: Statistiek                 | K4: tabellen en grafieken tekenen,  |                     |   | 1x             |
|                                      |                   | H4: Rekenen                    | K5: Het maken van schattingen en daarbij berekenen van modus, mediaan en gem.   |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   |                                |   |                     |   |                |
|                                      |                   | H5: Kijken en Redeneren        | K6: Aanzichten tekenen<br>K4: Teken van verschillende diagrammen gemiddelde m.b.v. verhoudingstabel en procenten uitrekenen.  |                     | schriftelijk                            | 1x             |
| 2                                    | nov.-jan.         | H6: Verhoudingen en procenten  | K5: tekenen van verschillende diagrammen, berekenen van gemiddelde m.b.v. frequentie tabel<br>K4: Kunnen vermenigvuldigen/delen/optellen/Aftrekken, kunnen werken met breuken/decimale getallen   |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   | H7: Omtrek en oppervlakte      | K6: Aanzichten tekenen<br>Leerling kan de omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen. Leerling de standaard oppervlaktetmaten herkennen, berekenen en toepassen. Leerling kan de uitslag van een kubisch ruimtelijk figuur herkennen, herleiden en (re-) produceren.<br>K7: Kunnen maken van Staaf-Cirkel-Lijn diagrammen, kunnen toepassen van H1 t/m H5 |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   | H8: Werken met Formules        | K4: Oplossen van vergel. m.b.v grafieken, tabellen en omgekeerde rekenketting   |                     | schriftelijk                            | 1x             |
| 3                                    | febr-juni         | H9: schattend rekenen          | K5: tekenen van verschillende diagrammen, berekenen van gemiddelde m.b.v. frequentie tabel  |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   | H10: Inhoud                    | K4: Bepalen van inhoud kubus prisma, balk   |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   | H11: Formules en terug rekenen | K4: Omrekenen van lengte/oppervlakte/inhoudsmaten, kunnen werken met verhoudingstabellen  |                     | schriftelijk                            | 1x             |
|                                      |                   |                                |   |                     |   |                |
|                                      |                   |                                | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten   |                     |   |                |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING |             |   | CORBULO COLLEGE  |              |   |
|--------------------------------------|-------------|---|--|--------------|---|
| <b>LEERSTOFMATRIX</b>                |             |   |  |              | Toetsen binnen 1 lesuur, max 45 minuten |
|                                      |             | <b>VAK: Wiskunde</b>                          | <b>LEERJAAR: 4</b>   |              |   |
|                                      |             | <b>Moderne Wiskunde 10<sup>e</sup> editie</b> | <b>LEERWEG: BBL</b>  |              |   |
|                                      |             |   |  |              |   |
| PERIODE                              | DATUM/WEEK  | LEERSTOFAANDUIDING                            | EXAMENEENHEID/VAARDIGHEDEN (k1-k2-k3-k8 bij allen*)  | TOETSVORM    | gewicht                                 |
|                                      |             | H1: Statistiek                                | K5: Het kunnen rekenen met procenten, tijd en snelheid.  | schriftelijk | 1X                                      |
| <b>4</b>                             | Sept.-nov.  | H2: Maten omrekenen                           | K6: Leerling kan standaardmaten herkennen, benoemen en toepassen.  | schriftelijk | 1X                                      |
|                                      |             | H3: Formules                                  | K4: Kennen van lineaire form., pijlenketting, vergelijking.  | schriftelijk | 1X                                      |
|                                      |             | Schoolonderzoek H1, H2 en H3                  | Zie h1, h2 en h3   | Schriftelijk | 2x                                      |
|                                      |             |   |  |              |   |
|                                      |             | H4: Hoeken en symmetrie                       | K6: Het kunnen uitrekenen van een hoek in een driehoek, herkennen van symmetrische figuren.  | schriftelijk | 1X                                      |
| <b>5</b>                             | dec. -jan.  | H5: Rekenen                                   | K5: Leerling kan procenten, breuken omrekenen en toepassen. Leerling kan tijd en snelheid inschatten en toepassen.   | schriftelijk | 1X                                      |
|                                      |             | Schoolonderzoek , H4 en H5                    | Zie h4 en h5   | Schriftelijk | 2x                                      |
|                                      |             |   |  |              |   |
|                                      |             | H6: Omtrek, oppervlakte en inhoud             | K5: Het kunnen berekenen van omtrek, oppervlakte en inhoud van lichamen.<br>K5: Het kunnen rekenen met lengte, oppervlakte en inhoudsmaten alsook het omrekenen van maten. | schriftelijk | 1X                                      |
| <b>6</b>                             | Febr.-maart | H7: Grafieken                                 | K7: Aflezen van staaf/lijndiagrammen. tekenen van boomdiagrammen.  | schriftelijk | 1X                                      |
|                                      |             | H8: Meten en kijken                           | K7: Herkennen van aanzichten, werken met rekenpijl,  | schriftelijk | 1X                                      |
|                                      |             | Schoolonderzoek H6 , H7 en H8                 | Zie h6, h7 en h8   | schriftelijk | 2x                                      |
|                                      |             |   |  |              |   |
|                                      |             |   | K1: Oriëntatie op leren en werken<br>K2: Basisvaardigheden<br>K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten                        |              |   |

\*)



| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING                                   |             | Corbulo College   |   | LEERSTOFMATRIX                               |                |
|--|-------------|---|---|--|----------------|
| Overzicht van verplichte leerstof & vaardigheden voor het schoolexamen |             |   |   |  |                |
|  |             | vak: NSK1   | LEERJAAR 3 (periode 1-2-3) en 4 (periode 4-5-6) | Toetsen binnen 1 lesuur, max 45 minuten      |                |
|  |             | LEERWEG BBL   |   |  |                |
| Periode  | Datumweek   | Leerstofaanduiding  | Exameneenheid (K1-K2-K3 bij alle hst)           | Toetsvorm                                    | Gewicht        |
| 1  | Sept-dec    | H1: Krachten<br>H2: Bewegen<br>H3: Stoffen en materialen                        | K9<br>K6 en K9<br>K4                            | Schriftelijk<br>Schriftelijk<br>Schriftelijk | 1X<br>1X<br>1X |
| 2  | Jan.-maart  | H4: Elektriciteit<br>H5: Licht<br>H6: Energie                                   | K5<br>K7<br>K5 en K6                            | Schriftelijk<br>Schriftelijk<br>Schriftelijk | 1X<br>1X<br>1X |
| 3  | April-juni  | H7: Magnetisme<br>H8: Geluid  | K5<br>K8  | Schriftelijk<br>Schriftelijk                 | 1X<br>1X       |
| 4  | sept.-nov   | H1: Licht<br>H2: Krachten<br>H3: Elektrische schakelingen                       | K7<br>K9<br>K5                                  | Schriftelijk<br>Schriftelijk<br>Schriftelijk | 1X<br>1X<br>1X |
| 5  | nov.- jan.  | H4: Energie<br>H5: Elektrisc. energie en veilig.<br>H6: Geluid                  | K5 en K6<br>K5<br>K8                            | Schriftelijk<br>Schriftelijk<br>Schriftelijk | 1X<br>1X<br>1X |
| 6  | Jan.- april | H7: Stoffen en materialen<br>H8: Verkeer en veiligheid<br>Schoolonderzoek H1-H8 | K4<br>K9<br>K1-K10                              | Schriftelijk<br>Schriftelijk<br>Schriftelijk | 1X<br>1X<br>1X |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING                                   |                    | CORBULO COLLEGE   |   |  |   |        |                         |   |
|--|--------------------|---|---|--|---|--------|-------------------------|---|
| LESSTOF MATRIX   |                    | Vak: KCKV   | LEERJAAR 3  |  |   |        | LEERWEG                 | basis   |
| Overzicht van verplichte leerstof & vaardigheden voor het schoolexamen |                    |   |   |  |   |        |                         |   |
| SO-periode   |                    | LESSTOFAANDUIDING   | VAARDIGHEDEN  | EXAMENEENHEID  | TOETSVORM   | CIJFER | GEWICHT                 | OPMERKING   |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(1)    | <b>Cultureel Zelfportret</b>  | Werken aan Cultureel en Kunstzinnige vorming. Leren uitvoeren. Leren communiceren, Leren reflecteren op het leer-en werkproces. <b>Leren reflecteren op omgeving en toekomst.</b> | KCKV/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>KCKV/K/2 Basisvaardigheden | Ingevuld cultureel zelfportret formulier + homepage website.                    | ja     | 1                       | De leerlingen maken een eigen digitaal <b>Kunstdossier</b> Een website met het programma Wix. Hierin is een goed verslag van alle activiteiten en werkstukken te vinden.    |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(2)    | <b>Architectuur</b><br>1. PowerPoint<br>2. Tekenopdracht of foto opdracht   | idem  | idem   | praktisch   | ja     | 1<br>(Gemiddelde van 2) |   |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(3)    | <b>Straatcultuur</b><br>1. (Rap workshop)<br>2. (Kunstenaar Banksy)         | idem  | idem   | Praktisch<br>(1 werkstuk)<br>(2 werkstuk)                                       | ja     | Aanwezig                | <b>(Vakoverstijgend met het vak Nederlands)</b><br>Aanwezigheid verplicht. Indien niet aanwezig: Werkstuk Straatcultuur.  |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(4)    | <b>Engelse Theater Voorstelling</b><br>1. Vragen<br>2. Verslag op website   | idem  | idem   | Beoordeling met een 4-6-8<br>Indien Banksy werkstuk dan beoordeling cijfer 1-10 | ja     | Aanwezig                | <b>(Vakoverstijgend met Engels)</b><br>Aanwezigheid verplicht. In dien niet aanwezig: werkstuk maken over Rap en Straatcultuur.<br>(Vakoverstijgend met het vak Nederlands) |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(5)    | <b>Film bezoek: Movies that matter festival</b><br>Stripverhaal tekenen     | idem  | idem   | praktisch   | ja     | 1                       | (Vakoverstijgend met Maatschappijleer)  |
| 1,2 of 3   | 8 lessen<br>(6+7)  | <b>Kunstwerkstuk</b>  | idem  | idem   | praktisch   | ja     | 1                       | Een praktisch kunstwerkstuk, uitgangspunt een kunstenaar of stroming  |
| 1,2 of 3   | 4 lessen<br>(8)    | <b>Bezoek Louwman museum</b><br>(of ander museum)                           | idem  | idem   | Beoordeling met een 4-6-8   | ja     | Aanwezig                | Aanwezigheid verplicht. Indien niet aanwezig: werkstuk Louwman museum   |
| 1,2 of 3   | 6 lessen<br>(9+10) | <b>Presentatie Kunst vakken</b><br>1. Digitaal verslag<br>2. Evaluatie KCKV | idem  | idem   | praktisch   | ja     | 1                       | <b>Om een correct taalgebruik in het digitale kunstdossier te waarborgen.)</b>  |

Er is een aanwezigheidsplicht voor alle lessen en buitenschoolse activiteiten. Mocht een leerling een (buitenschoolse) activiteit missen dan volgt een alternatieve opdracht. Leerlingen maken een digitaal Kunstdossier en een kunstwerk. Dit laatste kan een gezamenlijk/groepsworkstuk zijn. De beoordeling van de praktische opdrachten is naar aanleiding van een beoordelings-formulier waarvan de leerling vooraf kennis heeft genomen. Alle opdrachten en het vak KCKV dienen met een voldoende (V) of goed (G) te zijn afgesloten. Cijfers worden omgezet in O/V/G. Indien eindgemiddelde <5,5 dan O, indien 5,5 tot 7,4 dan V, indien > 7,4 dan G.

| Corbulo College / Programma van toetsing en afsluiting (PTA) |                     |  | Toetsen duren 1 lesuur, max. 45 minuten, tenzij anders aangegeven |                     |        |
|--|---------------------|--|---|---------------------|--------|
| Vak: MA  | Lw: basis           | Methoden, Thema's maatschappijleer vmbo bk   | In leerjaar 3   |                     |        |
| Periode  |                     | Leerstofaanduiding   | Exameneenheid   | Toetsvorm           | Weging |
| 1  | augustus – november | <b>Wat is maatschappijleer?</b>  | Wat is maatschappijleer?  | Schriftelijk        | 1x     |
|  |                     | ML1/K/1, Oriëntatie op leren en werken   | Wat is maatschappijleer?  | Praktische opdracht | 1x     |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | ML1/K/3, leervaardigheden  |   |                     |        |
|  |                     | <b>Jongeren</b>  | Jongeren  | Schriftelijk        | 1x     |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   | Jongeren  | Praktische opdracht | 1x     |
|  |                     | ML1/K/4, Cultuur en socialisatie   |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | ML1/K/7, Beeldvorming en stereotypering  |   |                     |        |
| 2  | november – maart    | <b>Politiek</b>  | Politiek  | Schriftelijk        | 1x     |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   | Politiek  | Excursie            | 1x     |
|  |                     | ML1/K/6, Macht en zeggenschap  |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | <b>Werk, 6 algemene onderwijsdoelen</b>  | Werk  | Praktische opdracht | 1x     |
|  |                     | ML1/K/1, Oriëntatie op leren en werken   |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   |   |                     |        |
|  |                     | ML1/K/5, Sociale verschillen   |   |                     |        |
|  |                     | <b>Criminaliteit</b>   | Criminaliteit   | Excursie, Dagdeel   | 1x     |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   | Criminaliteit   | Schriftelijk        | 1x     |
|  |                     | ML1/K/5, Sociale verschillen   |   |                     |        |
|  |                     | ML1/K/6, Macht en zeggenschap  |   |                     |        |
|  |                     | ML1/K/7, Beeldvorming en stereotypering  |   |                     |        |
| 3  | maart – juli        | <b>Globalisering</b>   | Globalisering   | Praktische opdracht | 1x     |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden, ML1/K/3, Leervaardigheden in het vak MA, ML1/K/4, cultuur en socialisatie, ML1/K/7, Beeldvorming en stereotypering |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | ML1/K/5, Sociale verschillen, ML1/K/6  |   |                     |        |
|  |                     | <b>Media</b>   | Media   | Schriftelijk        | 1x     |
|  |                     | 6 algemene onderwijsdoelen   | Media   | Praktische opdracht |        |
|  |                     | ML1/K/2, Basisvaardigheden   |   | Dagdeel             |        |
|  |                     | ML1/K/6, Macht en zeggenschap  |   |                     | 1x     |
|  |                     | ML1/K/7, Beeldvorming en stereotypering  |   |                     |        |

|   |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
|---|-------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|
| <b>PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING</b>                                       |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
| <b>LEERSTOFMATRIX</b>   |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
| <b>Overzicht van verplichte leerstof &amp; vaardigheden voor het schoolexamen</b> |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
|   |                   | <b>VAK: LO</b>            | <b>LEERJAAR: 3</b>  |                      |                  |                |                |
|   |                   |                           | <b>LEERWEG BBL</b>  |                      |                  |                |                |
| <b>PERIODE</b>  | <b>DATUM/WEEK</b> | <b>LEERSTOFAANDUIDING</b> | <b>VAARDIGHEDEN</b> | <b>EXAMENEENHEID</b> | <b>TOETSVORM</b> | <b>CIJFER:</b> | <b>Gewicht</b> |
|   |                   | CONDITIE & GEZONDHEID     | **                  | K7 (1,4,5)           | Praktijk         |                | 1x             |
| <b>1</b>  | Sept-okt          | ATLETIEK                  | *                   | K7 (2,6)             |                  |                | 1x             |
|   |                   | SPEL                      | *                   | K4 (3,6,8,10)        |                  |                | 1x             |
|   |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
|   |                   | CONDITIE & GEZONDHEID     | **                  | K7 (1,4,5)           |                  |                | 1x             |
| <b>2</b>  | Nov-febr          | TURNEN                    | *                   |                      |                  |                | 1x             |
|   |                   | SPEL                      | *                   | K4 (3,6,7,8,10)      |                  |                | 1x             |
|   |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |
|   |                   | CONDITIE & GEZONDHEID     | **                  | K7 (1,4,5)           |                  |                | 1x             |
| <b>3</b>  | Maart-juni        | SPEL                      | *                   | K4 (3,6,7,8,10)      |                  |                | 1x             |
|   |                   | ATLETIEK                  | *                   | K7 (1,4,6)           |                  |                | 1x             |
|   |                   |                           |                     |                      |                  |                |                |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING                                   |            |                                    |              |                 |           |         |
|--|------------|------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| LEERSTOFMATRIX   |            |                                    |              |                 |           |         |
| Overzicht van verplichte leerstof & vaardigheden voor het schoolexamen |            |                                    |              |                 |           |         |
|  |            | VAK: LO                            | LEERJAAR: 4  |                 |           |         |
|  |            | LEERWEG BBL                        |              |                 |           |         |
| PERIODE  | DATUM/WEEK | LEERSTOFAANDUIDING                 | VAARDIGHEDEN | EXAMENEENHEID   | TOETSVORM | Gewicht |
|  |            | CONDITIE & GEZONDHEID              | **           | K7 (1,4,5)      | Praktijk  | 1x      |
| 4  | Sept-okt   | ATLETIEK                           | *            | K7(3,6)         |           | 1x      |
|  |            | SPEL                               | *            | K4 (3,6,8,10)   |           | 1x      |
|  |            | CONDITIE & GEZONDHEID              | **           | K7 (1,4,5)      |           | 1x      |
| 5  | Nov-jan    | TURNEN                             | *            | K5 (1,,7,8)     |           | 1x      |
|  |            | SPEL                               | *            | K4 (4,6,7,8,10) |           | 1x      |
| 6  | Febr-maart | Geen onderdelen ivm examentraining |              |                 |           |         |


\*\*wordt door de docent per periode nader bepaald, dit kan zijn coopertest, shuttle run, steptest, eurofittest of circuit.

\* wordt door de docent per periode nader bepaald, dit kan zijn voor spel, racket en slagspelen, balspelen of trefspelen.

Dit kan zijn voor turnen, springen, balanceren, zwaaien of draaien. Dit kan zijn voor atletiek, lopen, springen, stoten of werpen.

Wanneer de leerling fysiek niet in staat is 1 of meerdere onderdelen af te ronden, wordt er een werkstuk ter vervanging ingeleverd en beoordeeld.

Beoordeling wordt niet in een cijfer uitgedrukt maar in O(= onvoldoende), V(= voldoende) of G(= Goed) en door de docent bepaald. De docent constateert of de leerling alle handelingsdelen naar vermogen heeft gepresteerd indien dit het geval is wordt de periode voldoende afgesloten.

| Programma van Toetsing en Afsluiting                                   |  | CORBULO COLLEGE  |                        |         | <br>Corbulo College<br>vmbo   techniek • technologie • design |           |
|--|--|--|------------------------|---------|--|-----------|
| LEERSTOFMATRIX   |  |  |                        |         |  |           |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |  |  |                        |         |  |           |
| LJ 3 + 4   | YAK: LOB   |  | BASIS / KADER          |         |  |           |
| PERIODE  | LEERSTOFAANDUIDING                                   | VAARDIGHEDEN   | TOETSING - BECIJFERING | GEWICHT | Herkansbaar<br>N / J   | OPMERKING |
| SO.1   | startgesprek mentor + leerling                       | communiceren, omgaan met mensen, reflecteren               | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | Interview werk/opleiding met een ouder/verzorger     | communiceren, omgaan met mensen, presenteren               | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
| SO.2   | sollicitatieproject                                  | plannen, afspraken nakomen, omgaan met mensen, presenteren | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | informatie opleidingen decaan                        | informatie verwerken                                       | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | Interview werk/opleiding met een werkgever/werknemer | communiceren, omgaan met mensen, presenteren               | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
| SO.3   | activiteit per vakrichting                           | informereren, onderzoeken                                  | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | stage met eindverslag                                | concluderen en reflecteren                                 | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | eindgesprek mentor + leerling                        | reflecteren, plannen                                       | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
| SO.4   | LOB paspoort inleveren bij mentor                    | nauwkeurig werken, communiceren, afspraken nakomen         | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | presentatie bijwonen MBO voorlichters                | informatie verwerking                                      | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
| SO.5   | doorstroomformulier bijlage (dyslexie, LOB paspoort) | communiceren   | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | bezoek Spots on Jobs                                 | informereren, onderzoeken                                  | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | bezoek open dagen ROC                                | informereren, onderzoeken                                  | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | aanmelding MBO opleiding voor 1 februari             | initiatief nemen   | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
| SO.6   | Vorbereiding intakegesprek MBO opleiding             | informereren, verwerken                                    | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |
|  | intakegesprek MBO                                    | gesprekvaardigheid, presenteren                            | Handelingsdeel         | nvt     | J  | geen      |

Op de volgende bladzijden treft u het programma van het beroepsgerichte deel aan, de examenkandidaat volgt slechts 1 van de profielen;


- BWI
- PIE
- MOBT


*Het beroepsgerichte deel bestaat uit 2 vakken;*


- *Beroepsgerichte vak, bestaande uit 4 profielmodulen, deze worden gevolgd in leerjaar 3 en worden afgesloten met een centraal examen in leerjaar 4*
- *Combinatievak, bestaande uit 4 of meer keuzemodulen, deze worden gevolgd in leerjaar 4, er wordt hier geen centraal examen in afgelegd. Elk keuzevak dient met minimaal het cijfer 4 te worden afgerond voor het behalen van een diploma.*


| Programma van Toetsing en Afsluiting                                   |  | CORBULO COLLEGE  |                     |                        |           |                   |  |
|--|--|--|---------------------|------------------------|-----------|-------------------|--|
| LEERSTOFMATRIX   |  | Schriftelijke toetsen duren max. 45 minuten, praktijkopdrachten dagdelen.                      |                     |                        |           |                   |  |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |  |  |                     |                        |           |                   |  |
| Leerjaar: 3  | YAK: BWI - 1200  | Bestaat uit modules 1201,1202,1203,1204  |                     |                        | BBL & KBL |                   |  |
|  | LEERSTOFAANDUIDING   | VAARDIGHEDEN   | EXAMEN-EENHEID      | TOETSING - BECIJFERING | GEWICHT   | Herkansbaar N / J |  |
| module 1201 bpbv   | P1 Inrichten bouwplaats voor de kiosk  | kleinschalig bouwproject voorbereiden  | P/BWI/1.1           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P2 Houd hem haaks, maak een Bouwhaak   | maatvoeren en een hoeken kunnen uitzetten  | P/BWI/1.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P3 Jalons plaatsen voor de kiosk   | gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen  | P/BWI/1.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P4 Bouwraam voor een kiosk   | gevellijnen bepalen en afschrijven op het bouwraam   | P/BWI/1.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P5 Het stellen van profielen   | het meterpeil aftekenen, profielen stellen, aan de hand van een werktekening                   | P/BWI/1.3           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P6 Stellen van buitendeurkozijn voor kiosk   | stellen van buitendeurkozijn aan de hand van een werktekening                                  | P/BWI/1.3           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | Theorie toetsen  | bouwproces en -voorbereiding   |                     | Eindtoets theorie      | 1x        | J                 |  |
|  | AutoCad Tekeningen   | T1 AutoCad Inrichten bouwplaats voor de kiosk  | P/BWI/1.1           | Eindtoets praktijk     | 1x        | J                 |  |
|  | Office opdrachten  | calculatie en een offerte maken voor onderdelen kleinschalig bouwproject                       | P/BWI/1.1           | Eindtoets praktijk     | 1x        | J                 |  |
| module 1202 bfun   | P1 Strokenfundering, een stevig fundament  | aan de hand van een werktekening een bekisting toepassen                                       | P/BWI/2.1           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P2 Stelwerk, Stellen van een buitenraamkozijn  | stellen van buitenraamkozijnen aan de hand van een werktekening                                | P/BWI/2.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P3 Halfsteensmuur, Metselen halfsteensmuur met rollaag                                       | aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur uitzetten en metselen                      | P/BWI/2.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P4 Spouwmuur, Metselen en insoleren v/d spouwmuur v/d kiosk                                  | isolatiematerialen verwerken in spouwmuur, met behulp van actuele kennis isolatie/ventilatie   | P/BWI/2.3           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P5 Rolsteiger en ladder  | steiger en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken                          | P/BWI/2.4           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P6 Buitengevel van de kiosk metselen   | een halfsteensmuur metselen  | P/BWI/2.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | Theorie toetsen  | Bouwen vanaf de Fundering  |                     | Eindtoets theorie      | 1x        | J                 |  |
| Schet / doorsnede storokenfundering                                    | T1 Schets doorsnede v/d strokenfundering A4/ 1:10/ 30 Graden                                 | P/BWI/2.1  | Praktijk opdrachten | 1x                     | J         |                   |  |
| module 1203 hmvb   | P1 Schilderijlijst, Om in te lijsten   | werkstuk met enkelvoudige verbinding maken   | P/BWI/3.1           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P2 Lamp, Designlamp  | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk | P/BWI/3.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P3 Kratje, Diy Krat  | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk | P/BWI/3.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P4 Kruk of tafel, Kies je Kruk   | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk | P/BWI/3.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P5 Kastje met klep   | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk | P/BWI/3.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P6 Darts & Jewels  | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk | P/BWI/3.2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | Theorie toetsen  | Hout- en Meubelverbindingen  |                     | Eindtoets theorie      | 1x        | J                 |  |
| AutoCad Tekeningen   | AutoCad tekeningen, Kruk of tafel, Kastje met klep, Darts & Jewels een bijbehorende schetsen | P/BWI/3.1  | Praktijk opdrachten | 1x                     | J         |                   |  |
| module 1204 ddec   | P1 Kijk op je toekomst   | een spiegelijst met je toekomstige beroep uitgebeeld   | P/BWI/4,1           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P2 Stijl je eigen meubel   | een interieurelement ontwerpen   | P/BWI/4,2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P3 Hot & Cold Drinks   | een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement                                   | P/BWI/4,2           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P4 Opbergen in stijl   | een interieurelement maken   | P/BWI/4,3           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | P5 Kubustafel of P6 Display  | een interieurelement afwerken en decoreren   | P/BWI/4,4           | Praktijk opdrachten    | 1x        | N                 |  |
|  | Theorie toets  | Design en Decoratie  |                     | Eindtoets theorie      | 1x        | J                 |  |
|  | AutoCad Tekeningen   | een Schets dienblad, 3D kleurontwerpen, 2D AutoCad Amerikaanse projectie tekeningen            | P/BWI/4,1           | Praktijk opdrachten    | 1x        | J                 |  |
| Office opdrachten  | het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever   | P/BWI/4,1  | Praktijk opdrachten | 1x                     | J         |                   |  |




| Programma van Toetsing en Afsluiting                                    |  | CORBULO COLLEGE   |                     |                        | Schriftelijke toetsen duren max. 45 minuten, praktijkopdrachten dagdelen. |                   |
|---|--|---|---------------------|------------------------|---|-------------------|
| LEERSTOFMATRIX  |  | <br><small>vmba   techniek • technologie • design</small> |                     |                        |   |                   |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLLEXAMEN |  |   |                     |                        |   |                   |
| Leerjaar: 4   | VAK:Combiatierak BWI   | Bestaat uit 4 keuzemodules 1207,1208,1210,2020,2023   |                     | BBL & KBL              |   |                   |
|   | LEERSTOFAANDUIDING   | VAARDIGHEDEN  |                     | TOETSING - BECIJFERING | GEWICHT   | Herkeesbaar N / J |
| keuzevak<br>CAA 1205  | P1- houten binnendeurkozijn stellen en afwerken                      | Werktekening lezen en binnendeurkozijn stellen en afwerken  | K/B/WII             | Praktijk cijfers       | 1x  | N                 |
|   | P2 - Plinten zetten  | Plinten in verstek zetten   | K/B/WII             | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3 - Dakaansluiting luchtdicht maken                                 | Werktekening lezen en dakaansluiting luchtdicht maken   | K/B/WII             | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4 - HSB-wand maken  | Werktekening lezen en HSB-wand maken  | K/B/WII             | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5 - kozijn plaatsen, luchtdicht aansluiten en aftimmeren            | Werktekening lezen en HSB-wand gebruiken en kozijn plaatsen en netjes afwerken  | K/B/WII             | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | Constructieve aansluitingen en afwerking  | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
|   | Autocad Tekeningen   | 2D-Cad werktekening maken volgens Amerikaanse projectiemethode, een schets in isometrische projectie  | K/B/WII             | Praktijk opdrachten    | 1x  | J                 |
| Office opdracht   | Een calculatie en offerte maken                                      | K/B/WII   | Praktijk opdrachten | 1x                     | J   |                   |
| keuzevak<br>SHSO 1207   | P1- Vlakke deur schilderen   | houtachtige ondergronden schilderen en afwerken,  | K/B/WI/3.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P2- Paneel deur schilderen   | houtachtige ondergronden schilderen en afwerken   | K/B/WI/3.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3- Spiegel met paneelluiken   | steenachtige ondergronden schilderen en afwerken  | K/B/WI/3.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4- Beton schilderen   | steenachtige ondergronden schilderen en afwerken  | K/B/WI/3.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5- Muurdecoratie  | steenachtige ondergronden schilderen en afwerken  | K/B/WI/3.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | schilderen van hout en steenachtige ondergronden  | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
| keuzevak ISB<br>1208  | P1- Salontafel   | een werktekening lezen en interpreteren, salontafel maken van MDF   | K/B/WI/4.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P2- Bureau lamp  | een werktekening lezen en interpreteren, bureau lamp maken van MDF  | K/B/WI/4.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3- Betimmering maken  | volgens werktekening betimmering en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte  | K/B/WI/4.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4- Onderstel kastje   | eenvoudige kasten en opbergsysteem ontwerpen en maken   | K/B/WI/4.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5- Bovenbouw kastje   | eenvoudige kasten en opbergsysteem ontwerpen en maken   | K/B/WI/4.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | Interieurbouw, stands en betimmeringen  | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
|   | AutoCad Tekeningen   | 2D-Cad werktekening maken volgens amerikaanse projectiemethode, een schets in isometrische projectie  | K/B/WI/4.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | J                 |
| Office opdrachten   | een calculatie en offerte maken                                      | K/B/WI/4.1  | Praktijk opdrachten | 1x                     | J   |                   |
| keuzevak<br>GEVE 1210   | P1- Raam zonder sponning maken                                       | een raam maken met 4 verschillende houtverbindingen   | K/B/WI/6.1          | Praktijk cijfers       | 1x  | N                 |
|   | P2- Stoel van raam maken   | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk  | K/B/WI/6.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3- Kozijn maken   | aan de hand van een werktekening houten kozijn en raam maken volgens de KVT   | K/B/WI/6.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4- Raam maken   | aan de hand van een werktekening houten kozijn en raam maken volgens de KVT   | K/B/WI/6.2          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5- Raam afhangen  | ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken   | K/B/WI/6.3          | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | Gevelopeningen  | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
|   | AutoCad Tekeningen   | 2D-Cad werktekening maken volgens amerikaanse projectiemethode, een schets in isometrische projectie  | K/B/WI/6.1          | Praktijk opdrachten    | 1x  | J                 |
| Office opdrachten   | aan de hand van een werktekening een calculatie en een offerte maken | K/B/WI/6.1  | Praktijk opdrachten | 1x                     | J   |                   |
| keuzevak<br>MEUB 1220   | P1- Designkrukje   | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen en uitvoeren  | K/B/WI/16.1         | Praktijk cijfers       | 1x  | N                 |
|   | P2- Dijk kapstok   | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen en uitvoeren  | K/B/WI/16.2         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3- De basis van je bureau   | meubels maken van hout en plaatmateriaal volgens gangbare eisen en afwerken   | K/B/WI/16.2         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4- Bureau opbouw  | meubels maken van hout en plaatmateriaal volgens gangbare eisen en afwerken   | K/B/WI/16.2         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5- Bloktafel met lade   | meubels maken van hout en plaatmateriaal volgens gangbare eisen en afwerken   | K/B/WI/16.2         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | Meubels maken   | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
|   | AutoCad Tekeningen   | een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens amerikaanse projectie   | K/B/WI/16.1         | Praktijk opdrachten    | 1x  | J                 |
| Office opdrachten   | een calculatie maken   | K/B/WI/16.1   | Praktijk opdrachten | 1x                     | J   |                   |
| keuzevak<br>INTD 1223   | P1- Ontwerp je eigen schoenenwinkel                                  | een interieur ontwerp maken volgens werktekening werkvorgolde   | K/B/WI/19.1         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P2- Giant schoe box  | een interieur ontwerp maken volgens werktekening werkvorgolde   | K/B/WI/19.1         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P3- Wandreclame  | interieur-element in samenhang met interieur ontwerpen en maken   | K/B/WI/19.2         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P4- Design op de Stoep   | een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren   | K/B/WI/19.3         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | P5- Presenteer je interieurontwerp                                   | interieurelementen decoreren en presenteren   | K/B/WI/19.3         | Praktijk opdrachten    | 1x  | N                 |
|   | Theorie toetsen  | Interieurontwerp en- design   | K/B/WI              | Eindoets theorie       | 1x  | J                 |
|   | AutoCad Tekeningen   | het ontwerp in een 2D CAD tekening uitwerken volgens amerikaanse projectiemethode en schets maken   | K/B/WI/19.1         | Praktijk opdrachten    | 1x  | J                 |
| Office opdrachten   | een werkplan en kostencalculatie maken                               | K/B/WI/19.1   | Praktijk opdrachten | 1x                     | J   |                   |

| Programma van Toetsing en Afsluiting                                   |                       | CORBULO COLLEGE                        |  |                               |  <b>Corbulo</b><br>College<br>vmbo   techniek • technologie • design |                   |           |
|--|-----------------------|--|--|-------------------------------|---|-------------------|-----------|
| LEERSTOFMATRIX   |                       |  |  |                               |   |                   |           |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |                       |  |  |                               |   |                   |           |
| Leerjaar: 3  |                       | VAK: PIE - 1300                        | Bestaat uit modulen 1301, 1302, 1303.                                      | BBL & KBL                     |   |                   |           |
| PERIODE  | Module Examineenheid  | LEERSTOFAANDUIDING                     | VAARDIGHEDEN   | TOETSING - BECIJFERING        | GEWICHT   | Herkansbaar N / J | OPMERKING |
| LJ3  | Profieldeel 1<br>1301 | basis verspanende techniek             | werkstukken maken mbv draaibank  | Theorie en Praktijkopdrachten | 1   | N                 |           |
|  |                       | tekeninglezen                          | juiste maten uitwerktekeningen halen                                       | theorie toets                 | 1   | N                 |           |
|  |                       | 3d tekenen en printen                  | ontwerpen mbv solidworks & 3d printer                                      | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | office                                 | opdrachten excel/word/powerpoint H1/2                                      | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | elektro basis relaischakelingen        | besturen en schakelen mbv relais   | Praktijkopdracht              | 1   | N                 |           |
|  | Profieldeel 2<br>1302 | basis niet-verspanende techniek        | werkstukken maken mbv zaagzetbank  | Theorie en Praktijkopdrachten | 1   | N                 |           |
|  |                       | basis lassen                           | mig lassen   | Theorie en Praktijkopdrachten | 1   | N                 |           |
|  |                       | office                                 | opdrachten excel/word/powerpoint H3/4                                      | praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | 3d tekenen                             | solidworks ho1 tm3   | praktijkopdracht              | 1   | N                 |           |
|  |                       | Eindopdracht                           | ontwerpen en vervaardigen meubel   | Eindtoets praktijk            | 2   | N                 |           |
|  | Profieldeel 3<br>1303 | sensoren en actuatoren                 | aansluiten   | Praktijkopdracht              | 1   | N                 |           |
|  |                       | meten                                  | metingen uitvoeren mbv multimeter  | Praktijkopdracht              | 1   | N                 |           |
|  |                       | relais techniek                        | aansluiten en bedraden relaiskast en easyrelais aansluiten en programmeren | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | pneumatiek                             | aansluiten pneumatische schakelingen                                       | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | 3d tekenen                             | solidworks ho3 en 4  | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  | Profieldeel 4<br>1304 | bewerken PVC                           | installatie met pvcbuis  | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | bewerken koper                         | installatie met koperbuis  | Praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | drinkwater en santair                  | samengestelde installatie koper/pvc  | theorie en praktijk           | 1   | N                 |           |
|  |                       | 3d tekenen                             | solidworks ho 5  | praktijkopdrachten            | 1   | N                 |           |
|  |                       | electrische installaties in een woning | aanleggen huisinstallaties   | theorie en praktijkopdrachten | 2   | N                 |           |

| Programma van Toetsing en Afsluiting |  | CORBULO COLLEGE   |   |                              |                              | <br><b>Corbulo College</b><br>vmbo   techniek • technologie • design |                   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------|------------------------------|--|-------------------|--|
| LEERSTOFMATRIX                       |  | OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLLEXAMEN |   |                              |                              |  |                   |  |
| Leerjaar: 4                          | VAK: Combinatievak PIE                   | Bestaat uit 4 keuzemodulen  |   | BBL & KBL                    |                              |  |                   |  |
| PERIODE                              | Module                                   | LEERSTOFAANDUIDING  | VAARDIGHEDEN                            | Eenheid                      | TOETSING - BECIJFERING       | GEWICHT  | Herkansbaar N / J | OPMERKING  |
| LJ4                                  | 1. Keuzedeel Plaat en Constructie 1306   | buitenlamp  | tekenen/monteren/puntlassen /popnagelen |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 | Onderdelen alleen herkansbaar indien gemiddelde van keuzedeel <5,5 |
|                                      |  | windlicht / kaarsenkandelaar  | tekenen/monteren/puntlassen /popnagelen |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | zonnewijzer   | tekenen/monteren/puntlassen /popnagelen |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | boorhouder en vlaggenstokhouder   | tekenen/monteren/puntlassen /popnagelen |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      | 2. Keuzedeel Duurzame energie 1328       | zonneboiler   | zonneboiler ontdekken/ bouwen           |                              | Praktijkopdracht             | 1  | N                 |  |
|                                      |  | Windturbine   | zelf windturbine bouwen                 |                              | Praktijkopdracht             | 1  | N                 |  |
|                                      |  | Energie verbruik  | duurzameenergie                         |                              | Theorietoets                 | 1  | N                 |  |
|                                      | 3. Keuzedeel drinkwater en sanitair 1314 | Drinkwater installatie koper  | monteren / aansluiten                   |                              | Praktijkopdracht             | 1  | N                 |  |
|                                      |  | sanitair aansluitingen pvc  | monteren / aansluiten                   |                              | Praktijkopdracht             | 1  | N                 |  |
|                                      |  | drinkwater en sanitaire installatie                                     | installeren /monteren /aansluiten       |                              | praktijkopdracht             | 1  | N                 |  |
|                                      |  | solarpower festo  | meten                                   |                              | Praktijkopdrachten           | 1  | N                 |  |
|                                      | 4. Keuzedeel booglas processen 1326      | mig basis opdrachten  | mig lassen                              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | mig eind opdracht   | mig lassen                              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | tig / mig theorie   | mig theorie                             |                              | theorieopdracht              | 1  | N                 |  |
|                                      |  | MBE basis opdrachten  | mbe lassen                              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | Tig basis opdrachten  | tig lassen                              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | Tig Dobbelsteen   | tig lassen                              |                              | Praktijkopdrachten           | 1  | N                 |  |
|                                      | 5. verspanings technieken 1317           | Lagerpers   | draaien / frezen/ boren /tappen         |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | wals  | draaien / frezen/ boren /tappen         |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | penhouder   | draaien / frezen/ boren /tappen         |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | materialenkennis /theorie verspanen                                     | theorie verspanende techiek             |                              | theorieopdracht              | 1  | N                 |  |
|                                      |  | borenstandaard en balans  | draaien / frezen/ boren /tappen         |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      | 6. Domotica en automatisering 1329       | easyrelais autoverlichting  | monteren/aansluiten/testen              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
|                                      |  | automatische verlichting praktijk                                       | monteren/aansluiten/testen              |                              | Praktijk- en theorieopdracht | 1  | N                 |  |
| x comfort stoplicht                  |  | monteren/aansluiten/testen  |   | Praktijk- en theorieopdracht | 1                            | N  |                   |  |
| eindopdracht easyrelais              |  | monteren/aansluiten/testen  |   | Praktijk- en theorieopdracht | 1                            | N  |                   |  |

| Programma van Toetsing en Afsleiting                                   |  | CORBULO COLLEGE   |  |                                     |                        | <br>Corbulo College<br>vmbo   techniek = technologie = design |                      |           |
|--|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|---|----------------------|-----------|
| LEERSTOFMATRIX   |  |   |  |                                     |                        |   |                      |           |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |  |   |  |                                     |                        |   |                      |           |
| Leerjaar: 3  |  | VAK: MOBT - 1400  | Bestaat uit modules 1401, 1402, 1403, 1404 |                                     | BBL & KBL              |   |                      |           |
| PERIODE  | Module   | LEERSTOFAANDUIDING  | VAARDIGHEDEN                               | EXAMEN-EENHEID                      | TOETSING - BECIJFERING | GEWICHT   | Herkansbaar<br>N / J | OPMERKING |
| LJ3  | Profieldeel 1<br>Motorconditie<br>testen           | Motormechanische delen meten en testen                        | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/1.1                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren                  | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/1.2                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren                   | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/1.3                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie                    | Componenten vervangen / diagnose           | P/MET/1.1<br>P/MET/1.2<br>P/MET/1.3 | Eindtoets praktijk     | 2   | N                    |           |
|  |  | Factuur Smeer- en koelsysteem                                 | Word Powerpoint                            | P/MET/1.1<br>P/MET/1.2<br>P/MET/1.3 | Eindtoets praktijk     | 1   | J                    |           |
|  | Profieldeel 2<br>Wielophanging en<br>veersysteem   | Wielophanging en veersysteem controleren                      | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/2.1                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Banden en wielen controleren, vervangen en repareren          | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/2.2                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Carrosseriedelen in- en uitbouwen en afstellen                | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/2.3                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie                    | Componenten vervangen / diagnose           | P/MET/2.1<br>P/MET/2.2<br>P/MET/2.3 | Eindtoets praktijk     | 2   | N                    |           |
|  |  | Carrosserievorm   | Presentatie                                | P/MET/2.2<br>P/MET/2.3              | Eindtoets praktijk     | 1   | J                    |           |
|  | Profieldeel 3<br>Verlichting en<br>comfortsystemen | Elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren          | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/3.1                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Verlichting- en signaleringsstelsel aansluiten en controleren | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/3.2                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Comfort- en veiligheidssysteem controleren                    | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/3.3                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Elektromotoren aansluiten en testen                           | Onderdeel herkenning / werking             | P/MET/3.4                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie                    | Componenten vervangen / diagnose           | P/MET/3.1<br>P/MET/3.2<br>P/MET/3.3 | Eindtoets praktijk     | 2   | N                    |           |
|  |  | Elektrische schakelingen                                      | Crocodile clips oid                        | P/MET/3.2<br>P/MET/3.3              | Eindtoets praktijk     | 1   | J                    |           |
|  | Profieldeel 4<br>Transport                         | Bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen                       | Voorbereiding, uitvoering, documentatie    | P/MET/4.1                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Vervoersklaar maken, technische rijklar controle              | Voorbereiding, uitvoering, documentatie    | P/MET/4.2                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Rit- en routeplanning maken                                   | Voorbereiding, uitvoering, documentatie    | P/MET/4.3                           | Eindtoets theorie      | 1   | J                    |           |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie                    | Voorberiding, uitvoering, documentatie     | P/MET/4.1<br>P/MET/4.2<br>P/MET/4.3 | Eindtoets praktijk     | 2   | N                    |           |
| Rit- en routeplanning  |  | Excel   | P/MET/4.1<br>P/MET/4.2                     | Eindtoets praktijk                  | 1                      | J   |                      |           |
| Arbeidsoriëntatie stage  |  | Zie stageboek   |  | beoordeling dient V of G te zijn    | 1                      | N   | in mei               |           |

| Programma van Toetsing en Afsluiting                                   |  | CORBULO COLLEGE                                       |                                  |                                     |                        |  |                     |           |  |  |
|--|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|--|--|
| LEERSTOFMATRIX   |  |   |                                  |                                     |                        |  |                     |           |  |  |
| OVERZICHT VAN VERPLICHTE LEERSTOF & VAARDIGHEDEN VOOR HET SCHOOLEXAMEN |  |   |                                  |                                     |                        |  |                     |           |  |  |
| Leerjaar: 4  | YAK: Combinatierak MOBT                    | Bestaat uit 4 keuzemodulen                            |                                  |                                     | BBL & KBL              |  |                     |           |  |  |
| PERIODE  | Module                                     | LEERSTOFAANDUIDING                                    | VAARDIGHEDEN                     | Eenheid                             | TOETSING - BECIJFERING | GEWICHT  | Herkenbaar<br>N / J | OPMERKING |  |  |
| LJ4  | Keuzedeel<br>Motorsystemen                 | Benzinebrandstofsysteem onderhouden en repareren      | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/1.1                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Dieselbrandstofsysteem onderhouden en repareren       | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/1.2                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Distributie en klepbediening onderhouden en repareren | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/1.3                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie            | Componenten vervangen / diagnose | K/MET/1.1<br>K/MET/1.2<br>K/MET/1.1 | Eindtoets praktijk     | 2  | N                   |           |  |  |
|  | Keuzedeel Aandrijf-<br>en remsystemen      | Aandrijfsysteem onderhouden en repareren              | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/2.1                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Remsysteem onderhouden en repareren                   | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/2.2                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Stuurinrichting onderhouden en repareren              | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/2.3                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie            | Componenten vervangen / diagnose | K/MET/2.1<br>K/MET/2.2<br>K/MET/2.3 | Eindtoets praktijk     | 2  | N                   |           |  |  |
|  | Keuzedeel<br>Gemotoriseerde<br>tweewielers | Scooters en bromfietsen onderhouden                   | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/5.1                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Onderhoud en storing zoeken aan motorfietsen          | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/5.2                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Aandrijving gemotoriseerde tweewielers controleren    | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/5.3                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie            | Componenten vervangen / diagnose | K/MET/5.1<br>K/MET/5.2<br>K/MET/5.3 | Eindtoets praktijk     | 2  | N                   |           |  |  |
|  | Keuzedeel<br>Electronica                   | Laadsysteem onderhouden en repareren                  | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/3.1                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Startsysteem onderhouden en repareren                 | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/3.2                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Digitale schakelingen                                 | Onderdeel herkenning / werking   | K/MET/3.4                           | Eindtoets theorie      | 1  | J                   |           |  |  |
|  |  | Praktijkopdrachten, werkhouding, motivatie            | Componenten vervangen / diagnose | K/MET/3.1<br>K/MET/3.2<br>K/MET/3.4 | Eindtoets praktijk     | 2  | N                   |           |  |  |